

**Общество с ограниченной ответственностью «ПРОяхтинг»
(ООО «ПРОяхтинг»)
Специализированное структурное образовательное подразделение
«Учебный центр ПРОяхтинг»**

УТВЕРЖДАЮ:



Руководитель Учебного центра

ПРОяхтинг

Кондратьев М.А.

М.А. Кондратьев
» февраля 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
базового и углубленного уровней сложности
«Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера»**

Направленность: Физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 18 лет и старше

Срок реализации программы: Вариативный (от 6 дней до 3 месяцев, в зависимости от выбранного модуля и интенсивности обучения)

Разработчик программы:

Кондратьев М.А.

Руководитель Учебного центра

ПРОяхтинг

Москва, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера» (далее – Программа) разработана в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 30.04.2021 N 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Собственные локальные нормативные акты ООО «ПРОяхтинг», включая Положение о специализированном структурном образовательном подразделении – Учебном центре ПРОяхтинг.

Направленность программы

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, ориентированную на формирование комплексных теоретических знаний и практических навыков управления парусной яхтой, а также развитие физических качеств и личностных характеристик, необходимых для безопасного и эффективного участия в водных путешествиях.

Актуальность программы

Современный мир характеризуется возрастающим интересом к активному и экологичному образу жизни, стремлением к освоению новых компетенций и навыков, а также ростом популярности водного туризма и парусного спорта. Парусный спорт является не только увлекательным хобби,

но и сложным комплексом знаний и умений, требующим серьезной подготовки. Программа «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера» отвечает этим запросам, предоставляя совершеннолетним гражданам возможность получить всестороннюю теоретическую и практическую подготовку для безопасного и компетентного управления парусной яхтой. Актуальность программы также обусловлена необходимостью формирования культуры безопасного поведения на воде и развития ответственного отношения к морской среде. Программа способствует популяризации парусного спорта как здорового образа жизни и развивает навыки, востребованные в сфере туризма и активного отдыха.

Педагогическая целесообразность

Программа построена на принципах системности, последовательности и преемственности, обеспечивая логичное освоение материала от базовых понятий до углубленных знаний и сложных практических навыков. Использование модульного принципа позволяет обучающимся самостоятельно выбирать траекторию обучения в зависимости от их начального уровня подготовки, целей и временных возможностей. Интеграция теоретического обучения с обширной практической подготовкой на воде гарантирует прочное усвоение материала и формирование устойчивых компетенций. Применяются современные педагогические технологии, включая интерактивные методы обучения, использование мультимедийных средств, ситуационное моделирование. Программа учитывает психологические особенности взрослой аудитории, ориентируясь на мотивацию к саморазвитию, прагматичность и ориентацию на результат.

Цель программы

Формирование у совершеннолетних обучающихся комплексных теоретических знаний, практических умений и устойчивых навыков в области парусного спорта, достаточных для самостоятельного, безопасного и ответственного управления парусной яхтой различного типа в прибрежных и внутренних водах, а также для успешной сдачи квалификационных экзаменов и получения международных сертификатов (IYT Competent Crew, IYT Voreboat Skipper) и/или национальных удостоверений (Рулевой ВФПС).

Примечание: Итоговым документом по программе является

свидетельство/удостоверение установленной формы ООО «ПРОяхтинг». Получение сертификатов IYT и/или квалификаций ВФПС осуществляется вне рамок лицензируемой образовательной программы у соответствующих правообладателей/федераций по их регламентам; организация при желании обучающегося может оказывать сопровождение к внешней аттестации.

Задачи программы

- **Образовательные:**

- Сформировать фундаментальные знания об устройстве парусных яхт, их типах, рангоуте, такелаже и принципах движения под парусами.
- Обеспечить глубокое понимание Международных правил предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72) и их практическое применение.
- Обучить основам морской навигации, включая работу с морскими картами, прокладку курса, определение местоположения, использование навигационных приборов.
- Предоставить всесторонние знания в области морской метеорологии, включая чтение метеокарт, прогнозирование погоды и учет погодных условий при планировании плавания.
- Ознакомить с правилами радиосвязи на морских судах и особенностями использования судовых систем (двигатель, электроника, водоснабжение, канализация).
- Обучить основам оказания первой помощи на воде и действиям в экстренных и аварийных ситуациях (человек за бортом, пожар, затопление, посадка на мель).
- Сформировать знания о правовых аспектах яхтинга, правилах пересечения границ, таможенных и пограничных формальностях.
- Изучить специфику парусных гонок (для модуля "Рулевой ВФПС"), включая Правила парусных гонок (ППГ) и тактику гонок.

- **Развивающие:**

- Развивать пространственное мышление, логику и аналитические способности при решении навигационных и тактических задач.
- Совершенствовать координацию движений, ловкость, выносливость и физическую подготовку, необходимые для работы с парусным оборудованием.

- Развивать навыки эффективной коммуникации и командной работы в условиях ограниченного пространства и различных погодных условий.
 - Формировать способность к быстрому и адекватному принятию решений в стрессовых и нештатных ситуациях на воде.
 - Развивать ответственность, самодисциплину, внимательность и аккуратность в обращении с дорогостоящим оборудованием и при обеспечении безопасности.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать уважительное отношение к морской культуре, традициям и правилам.
 - Прививать чувство ответственности за жизнь и безопасность экипажа, а также за сохранность судна.
 - Формировать бережное отношение к окружающей среде, принципы экологически ответственного яхтинга.
 - Развивать целеустремленность, настойчивость и упорство в преодолении трудностей и достижении поставленных целей.
 - Пропагандировать здоровый образ жизни и активный отдых на природе.

Отличительные особенности программы:

1. **Модульный принцип:** Программа разделена на самостоятельные модули, позволяющие обучающимся выбрать наиболее подходящую траекторию обучения: от получения базовых навыков члена экипажа до комплексной подготовки шкипера для получения международных и национальных квалификаций (для последующей сдачи экзамена).
2. **Практикоориентированность:** Значительный объем учебного времени выделяется на практические занятия на реальных парусных яхтах, что обеспечивает закрепление теоретических знаний и формирование устойчивых навыков.
3. **Соответствие международным стандартам:** Содержание программы соответствует требованиям международных яхтенных организаций (IYT), что позволяет выпускникам получить сертификаты, признаваемые по всему миру.
4. **Комплексный подход:** Программа охватывает все ключевые аспекты яхтинга: от устройства яхты и навигации до метеорологии, безопасности

и правовых вопросов.

5. **Высококвалифицированный преподавательский состав:** Обучение проводят опытные инструкторы и преподаватели, имеющие соответствующие яхтенные квалификации и педагогический опыт.

Категория обучающихся: Совершеннолетние лица от 18 лет и старше, желающие освоить парусный спорт, получить квалификацию члена экипажа или шкипера. Отсутствие медицинских противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, а также для нахождения на воде. Обучающиеся должны обладать базовыми навыками чтения и письма на русском языке. Программа подходит как для начинающих, не имеющих опыта, так и для тех, кто уже имеет базовые представления и стремится углубить свои знания и навыки. Уровни сложности (базовый и углубленный) позволяют адаптировать обучение под различный уровень начальной подготовки.

Обучение строится на андрагогических принципах:

- **Опора на опыт обучающихся:** Активное использование личного и профессионального опыта взрослых, соотнесение нового материала с уже имеющимися знаниями.
- **Релевантность и целесообразность:** Четкое объяснение, зачем нужна та или иная информация, как она будет применяться в реальной жизни и в профессиональной деятельности.
- **Самостоятельность и ответственность:** Поддержка стремления взрослых к самообразованию, предоставление достаточной свободы выбора форм и темпов обучения.
- **Практическая направленность:** Преобладание практических занятий, решение реальных задач, минимум абстрактной теории.
- **Уважительное отношение:** Создание комфортной, поддерживающей атмосферы, где каждый обучающийся чувствует себя ценным участником процесса.

Объем программы: Общий объем программы является вариативным и зависит от выбранных обучающимся модулей.

- **Модуль 1: "Квалифицированный член экипажа (Competent Crew)":**
 - Общая трудоёмкость: 24 академических часа.

- Теоретическая часть: 8 академических часа.
- Практическая часть: 16 академических часов.
- **Модуль 2: "Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Vareboat Skipper Theory)":**
 - Общая трудоемкость: 64 академических часа.
 - Теоретическая часть: 64 академических часа.
 - Практический блок (дополнительно, отдельно): не менее 14 дней интенсивной морской практики.
- **Модуль 3: "Теория Рулевого ВФПС":**
 - Общая трудоемкость: 40 академических часов.
 - Теоретическая часть: 40 академических часов.
 - Практический блок (дополнительно, отдельно): 40 академических часов.

Срок реализации программы:

Срок реализации Программы является вариативным и зависит от выбранного обучающимся модуля и интенсивности занятий:

- **Модуль 1: "Квалифицированный член экипажа (Competent Crew)":** от 6 до 10 календарных дней (при интенсивном обучении: 2–3 дня теории + 4–7 дней практики).
- **Модуль 2: "Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Vareboat Skipper Theory)":** от 3 до 4 недель (при 2–3 теоретических занятиях в неделю).
- **Модуль 3: "Теория Рулевого ВФПС":** от 3 до 4 недель (при 2–3 теоретических занятиях в неделю).
- **Комплексная программа "От матроса до шкипера":** от 1 до 3 месяцев (с учетом последовательного освоения модулей и прохождения практики). Возможна индивидуальная ускоренная или пролонгированная траектория обучения по согласованию с Учебным центром ПРОяхтинг.

Программа является модульной и предполагает вариативные сроки освоения в зависимости от выбранной комбинации модулей и интенсивности обучения. Общая продолжительность программы может варьироваться **от 2 недель (для базового модуля) до 3 месяцев** (при последовательном освоении всех модулей с учетом промежутков для самостоятельной подготовки).

Форма обучения:

- **Очная:** Традиционные аудиторные лекции и семинары, проводящиеся в учебных классах, а также практические занятия на воде на парусных яхтах под руководством инструктора.

Режим занятий:

Режим занятий определяется Календарным учебным планом для каждого модуля и группы обучающихся.

- **Для теоретических занятий:** обычно 2–3 занятия в неделю продолжительностью 3–4 академических часа (1 академический час = 45 минут).
- **Для практических занятий:** Интенсивные блоки по выходным дням (например, полный день в субботу и воскресенье) или многодневные выходы в море (например, 7–14 дней подряд). Возможны вечерние группы, группы выходного дня, а также индивидуальные занятия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера» включает в себя следующие основные модули, каждый из которых является логически завершенной частью образовательного процесса и может быть освоен как самостоятельно, так и в рамках комплексного обучения:

Модуль 1: "Квалифицированный член экипажа (Competent Crew)"

- **Назначение:** Базовый модуль, предназначенный для новичков, желающих освоить основы работы на парусной яхте в качестве члена экипажа.
- **Содержание (Теория):**
 - **Введение в парусный спорт:** Виды парусных судов (по типу движения, корпуса, использования, дальности плавания, киля), принципы движения яхты с помощью ветра, почему килевые яхты не переворачиваются.
 - **Устройство яхты:** Основные части яхты (корпус, мачта, паруса, нос/корма, палуба), паруса (грот, стаксель), веревки для управления (шкоты, фалы). Детальное изучение J-70 и Elliot как примеров учебных яхт.

- **Роли на яхте и командное взаимодействие:** Распределение обязанностей экипажа, правила безопасного поведения на палубе.
- **Снаряжение яхтсмена:** Требования к одежде, обуви, перчаткам, очкам.
- **Основные узлы:** Беседочный, выбленочный, прямой, восьмерка, крепление на утку, бухтование конца.
- **Правила безопасности:** Спасательный жилет, правила передвижения по палубе ("три точки опоры"), запрет на наматывание веревок на руки.
- **Основы навигации и МППСС:** Общее понятие о морских знаках, основные правила расхождения судов (теория).
- **Аварийные ситуации:** Человек за бортом (МОВ), гроза, посадка на мель – общие действия.
- **Основы парусных гонок (обзор):** Что такое гонка и регата, процедура старта, протест, подсчет очков, роли в гонке.
- **Содержание (Практика):**
 - Заход на яхту, передвижение по палубе, выбор места для сидения.
 - Крепление конца на утку, бухтование конца, вязание основных узлов (беседочный, выбленочный).
 - Вооружение и разоружение яхты (самостоятельно).
 - Постановка и уборка стакселя/грота (самостоятельно по команде рулевого).
 - Настройка парусов на курс яхты, работа с креном.
 - Выполнение основных маневров: повороты оверштаг, фордевинд.
 - Остановка яхты, разгон яхты, работа с парусами при приведении и уваливании.
 - Работа с геннакером/спинакером (постановка, уборка, повороты, несение) - при наличии оборудования.
 - Практическое применение правил расхождения яхт.
 - Участие в учебной гонке (1-2 старта).
 - Отработка действий при "Человек за бортом".

Модуль 2: "Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Bareboat Skipper Theory)"

- **Назначение:** Углубленный теоретический курс для тех, кто планирует стать полноценным шкипером и брать яхты в чартер.

- **Содержание:**

- **Введение:** Состав курса, виды прав и школ, виды яхт, роль шкипера, его ответственность и компетенции, этикет на яхте.
- **Документация и право:** Документы на яхту, функции береговой охраны, ИМО и её конвенции, 5 принципов морского права, флаги на яхте, таможенные и пограничные формальности.
- **Устройство яхты:** Детальное изучение всех систем и частей яхты: корпус, рангоут, такелаж (стоячий и бегучий), рулевое устройство, киль, балласт.
- **Безопасность на яхте:** Средства спасения (спасжилеты, плоты, фальшфейеры), средства подачи сигналов бедствия, основы морской медицины (укачивание, солнечный удар, переохлаждение, судовая аптечка), одежда для яхтинга. Предотвращение пожаров, действия при пожаре.
- **Инженерные коммуникации яхты:** Водная система, газовая система, электричество (12В/220В), двигатель (основы устройства, проверка, запуск, остановка, устранение неполадок), навигационное оборудование, якорная лебедка, подруливающее устройство, отопление, кондиционер. Бытовые правила на борту.
- **Движение под мотором:** Теория движения под мотором: точка поворота, заброс кормы, снос носа ветром, циркуляция. Швартовка (лагом, кормой, на муринг). Работа с якорем. Подход к бую. Буксировка. Заправка топливом. Использование тузика.
- **Движение под парусом:** Основы теории паруса, курсы и галсы яхты, вымпельный и истинный ветер, настройка парусов (шкоты, фалы, оттяжки), постановка/уборка парусов. Маневры под парусами (повороты, дрейф, лавировка).
- **Навигация:** Навигационные знаки МП, морские карты (типы, условные обозначения, корректура), основы навигации (понятие координат, магнитное склонение, девиация, счисление, определение места).
- **Прокладка на картах:** Определение местоположения (пеленги, дистанции), прокладка курса, учет дрейфа и сноса. Планирование маршрута (путевые точки, опасности, запасные гавани), контроль на маршруте.

- **Приливы и течения:** Теория приливов, атласы и таблицы приливов, расчет приливов и течений.
- **МППСС-72:** Детальное изучение правил расхождения судов, виды судов, навигационные огни и знаки, звуковые сигналы.
- **Метеорология:** Общая циркуляция атмосферы, циклоны, антициклоны, фронты. Влияние давления и температуры, влажности на погоду. Шкала Бофорта. Чтение метеокарт, получение прогнозов. Местные ветры. Действия при шторме.
- **Радиосвязь:** Основы радиосвязи на морских судах, регламент использования УКВ-радиостанции, сигналы бедствия, срочности и безопасности (DSC).
- **Оказание первой помощи:** Расширенный курс первой помощи при типичных морских травмах и состояниях.
- **Итоговое тестирование.**

Модуль 3: "Теория Рулевого ВФПС"

- **Назначение:** Теоретический курс для тех, кто планирует получить национальную квалификацию Рулевого ВФПС и участвовать в соревнованиях.
- **Содержание:**
 - **Вводное занятие:** О курсе ВФПС, виды парусных яхт по конструкции корпуса, требования к одежде и оснащению яхтсмена. Общее устройство учебной яхты (например, Elliot 6m), вооружение/разоружение. Роли на яхте, рассадка экипажа. Проверка яхты перед выходом, правила безопасного поведения. Общее понятие о движении под парусами: курсы/галсы/маневры/крен/наветренный-подветренный. Терминология (добрать, потравить и т. д.). Основные узлы: беседочный, восьмерка на утку, выбленочный.
 - **Устройство парусной яхты:** Детальное изучение устройства килевой яхты и швертбота. Деревянный набор. Рангоут (гик, мачта, бушприт, спинакер-гик). Стоячий такелаж (ванты, штаги, краспицы, вантпутенсы, талрепы). Бегучий такелаж (шкоты, фалы, топпенанты, оттяжки).
 - **Якорное и швартовое оборудование:** Типы якорей, устройство якоря, якорный конец, томбуй. Швартовое оборудование (кранцы, швартовы,

киповые планки, клюзы, утки).

- **Паруса и их настройка:** Типы парусов (грот, стаксель, спинакер, геннакер). Элементы паруса. Взаимодействие парусов. Аэродинамика паруса. Настройка парусов на различных курсах (оттяжка Канингема, оттяжка гика-шкота, ахтерштаг, бакштаг, шкоты).
- **Основы метеорологии:** Тропосфера, изобары, барические системы. Облака. Фронты. Циклон, антициклон. Местные и морские приметы погоды. Шкала Бофорта. Виды ветров. Образование бриза. Гроза. Волна. Чтение метеокарт. Влияние берега на ветер и волну.
- **Правила парусных гонок (ППГ):** Полное изучение актуальной редакции ППГ (Части 1, 2, 3, 4, 5). Сигналы гонки. Определения (чисто позади/чисто впереди, связанность, подветренная/наветренная яхты, сторониться, правый/левый галс, надлежащий курс, знак, место, зона, препятствие). Права пути (статья 10–22). Столкновения, штрафы. Гонка, старт, финиш. Протест.
- **Морская практика (теория):** Основы управления яхтой под парусом: руление, крейсерские курсы. Приведение и уваливание. Повороты: оверштаг, фордевинд. Пришвартовывание. Постановка на якорь. Уход от берега. Человек за бортом. Аварийные ситуации.
- **Подготовка к экзамену:** Разбор типовых вопросов.

Планируемые результаты освоения программы

Освоение Программы «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера» предполагает достижение обучающимися следующих образовательных результатов, дифференцированных по модулям и уровням сложности.

По завершении Модуля 1: "Квалифицированный член экипажа (Competent Crew)" обучающийся будет:

- **Знать:**
 - Основные части и оборудование парусной яхты, их назначение.
 - Базовую морскую терминологию.
 - Правила безопасного поведения на борту яхты.
 - Назначение и порядок использования спасательных средств.
 - Принципы работы с основными парусами (грот, стаксель).

- Порядок выполнения основных морских узлов.
- Общие правила расхождения судов и навигационные знаки.
- Базовые действия в аварийных ситуациях (человек за бортом, гроза, мель).
- **Уметь:**
 - Безопасно заходить на яхту, передвигаться по палубе, занимать рабочие позиции.
 - Правильно и аккуратно вязать и применять основные морские узлы (беседочный, выбленочный, прямой, восьмерка на утку).
 - Вооружать и разоружать яхту (поднимать/убирать паруса).
 - Работать с парусами: ставить, убирать, настраивать их на различных курсах (под контролем рулевого/скипера).
 - Выполнять основные маневры (повороты оверштаг и фордевинд) в составе экипажа.
 - Использовать кранцы и швартовы при швартовке и отшвартовке.
 - Работать со шкотами и фалами, бухтовать концы.
 - Выполнять команды рулевого/скипера.
 - Оказывать помощь при операции "Человек за бортом" (подача спасательных средств).
- **Владеть (навыки):**
 - Навыками эффективного взаимодействия в команде.
 - Навыками безопасного обращения с парусным оборудованием.
 - Первоначальными навыками работы с парусами и верёвками.

По завершении Модуля 2: "Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Voreboat Skipper Theory)" обучающийся будет:

- **Знать:**
 - Углубленные знания по устройству и оборудованию парусной яхты, ее системам (двигатель, электроника, водоснабжение, канализация).
 - Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72) в полном объеме.
 - Принципы навигации: чтение морских карт, учет магнитных склонений и девиаций, использование навигационных приборов (компас, лаг, эхолот, GPS/картплоттер).
 - Методы прокладки курса на карте, определения местоположения

судна, планирования маршрута.

- Основы морской метеорологии: чтение метеокарт, понимание циклонов, антициклонов, фронтов, прогнозирование погоды.
- Правила радиосвязи на морских судах (УКВ-радиостанция, DSC) и правила обмена информацией.
- Правовые аспекты яхтинга, документацию на яхту и процедуры пересечения границ.
- Всесторонние знания по безопасности на воде, предотвращению аварийных ситуаций и действиям в случае их возникновения.
- Базовые принципы оказания первой помощи на воде.
- **Уметь:**
 - Прокладывать курс на морской карте, определять местоположение судна различными способами.
 - Планировать безопасный маршрут с учетом глубин, опасностей, погодных условий и приливов/отливов.
 - Читать и интерпретировать морские карты и лоции.
 - Правильно применять МППСС-72 для предотвращения столкновений.
 - Оценивать погодные условия и прогнозы, принимать решения о выходе в море.
 - Использовать судовые системы (двигатель, электроника, навигационное оборудование).
 - Грамотно вести радиообмен, подавать сигналы бедствия и срочности.
 - Действовать в аварийных ситуациях: "Человек за бортом", пожар, затопление, посадка на мель, повреждение рангоута.
 - Составлять список необходимой документации для плавания.
- **Владеть (навыки):**
 - Навыками навигационной прокладки и счисления.
 - Навыками использования всего спектра навигационного оборудования.
 - Навыками принятия обоснованных решений в условиях морского плавания.
 - Навыками взаимодействия с береговыми службами и другими судами.

По завершении Модуля 3: "Теория Рулевого ВФПС" обучающийся будет:

- **Знать:**

- Детальное устройство килевых яхт и швертботов, их рангоута и такелажа.
- Все разделы Правил парусных гонок (ППГ) и их применение.
- Элементы и теорию работы парусов, их настройку на различных курсах.
- Особенности использования якорного и швартового оборудования.
- Углубленные знания по метеорологии, влиянию берега на ветер и волны.
- Тактику парусных гонок, процедуру старта, правила протеста.
- **Уметь:**
 - Грамотно вооружать и разоружать спортивную яхту.
 - Выполнять тонкую настройку парусов для максимальной эффективности.
 - Применять ППГ в различных гоночных ситуациях, принимать решения о расхождении.
 - Прогнозировать изменения погоды на основе метеорологических данных и местных признаков.
 - Выполнять теоретическую подготовку к участию в парусных гонках.
 - Оперировать специализированной гоночной терминологией.
- **Владеть (навыки):**
 - Навыками анализа гоночных ситуаций и принятия тактических решений.
 - Навыками эффективной работы с парусами и такелажем на спортивной яхте.
 - Навыками грамотного использования гоночных правил.

Формы аттестации

Система аттестации обучающихся направлена на объективную оценку уровня освоения программы и сформированности заявленных компетенций. Аттестация включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по завершении каждого модуля и итоговую аттестацию по завершении комплексной программы.

Текущий контроль успеваемости:

Осуществляется на протяжении всего периода обучения в рамках каждого занятия. Цель – оперативная проверка усвоения материала и коррекция учебного процесса.

- **Устный опрос:** Фронтальный или индивидуальный опрос по пройденным темам.
- **Выполнение практических заданий:** Демонстрация умений и навыков на учебной яхте (например, вязание узлов, работа с парусами, швартовка). Оценка происходит по системе "зачет/незачет" или по балльной системе с комментариями инструктора.
- **Решение ситуационных задач:** Разбор кейсов по навигации, МППСС, безопасности, метеорологии.
- **Самостоятельные работы:** Краткие письменные работы, заполнение рабочих тетрадей, составление таблиц, схем.

Промежуточная аттестация:

Проводится по завершении каждого модуля. Цель – комплексная оценка уровня освоения знаний и умений, предусмотренных модулем.

- **Модуль 1: "Квалифицированный член экипажа (Competent Crew)"**
 - **Теоретический зачет:** Письменное/устное тестирование по основным понятиям (терминология, безопасность, узлы, МППСС, аварийные ситуации). Формат: тест с выбором ответов, короткие открытые вопросы.
 - **Практический зачет:** Демонстрация инструктору навыков работы на яхте:
 - Безопасное перемещение по палубе.
 - Вооружение и разоружение яхты.
 - Постановка и уборка парусов.
 - Правильное вязание 3–5 основных узлов на время.
 - Бухтование концов.
 - Действия в качестве члена экипажа при поворотах, швартовке, работе с якорным устройством.
 - Действия по команде "Человек за бортом".
 - *Критерии оценки:* Соответствие действий инструкциям, быстрота и точность выполнения, соблюдение правил безопасности.
- **Модуль 2: "Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Vareboat**

Skipper Theory)"

- **Теоретический зачет:** Письменный тест, включающий вопросы по всем разделам модуля (морское право, устройство яхты, навигация, МППСС, метеорология, радиосвязь, безопасность). Возможна комбинированная форма: часть – тестирование, часть – открытые вопросы, задачи по навигации.
- **Зачет по навигационной прокладке:** Выполнение практического задания по прокладке курса на морской карте с учетом счисления, учета дрейфа, определения места, планирования перехода.
- *Критерии оценки:* Глубина знаний, правильность ответов, точность и корректность выполнения навигационных расчетов и прокладок.
- **Модуль 3: "Теория Рулевого ВФПС"**
 - **Теоретический зачет по ППГ:** Письменный тест с вопросами по Правилам парусных гонок (ситуационные задачи, знание определений, прав пути).
 - **Зачет по устройству яхты и настройке парусов:** Устный опрос или письменный тест по элементам рангоута, такелажа, парусов и принципам их настройки.
 - **Зачет по метеорологии:** Устный опрос или тест по основным метеорологическим понятиям и чтению метеокарт.
 - *Критерии оценки:* Точное знание и понимание ППГ, устройства яхты, принципов настройки.

Итоговая аттестация:

Проводится по завершении комплексной программы или для получения квалификации, требующей как теоретической, так и практической подготовки.

- **Комплексный теоретический зачет:** Охватывает все ключевые аспекты, изученные в рамках выбранных модулей. Может включать вопросы по МППСС, навигации, метеорологии, устройству яхты, безопасности.
- **Комплексный практический зачет (морская практика):** Проводится на учебной яхте под руководством инструктора или представителя ГYT/ВФПС. Включает демонстрацию следующих навыков:
 - Подготовка яхты к выходу (проверка систем, вооружение).
 - Маневрирование под мотором (отшвартовка, швартовка, подход к бую).

- Управление яхтой под парусами на различных курсах, выполнение поворотов.
- Постановка и уборка парусов.
- Действия в случае "Человек за бортом" (разворот, подход, подъем).
- Постановка на якорь и снятие с якоря.
- Решение ситуационных задач навигации и МППСС в реальных условиях.
- Использование УКВ-радиостанции.
- Демонстрация лидерских качеств и командного взаимодействия.

Система оценки:

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется по балльной системе (например, 5-балльная шкала или накопительная балльно-рейтинговая система) или системе "зачет/незачет", в зависимости от требований к конкретной квалификации.

- **Отлично (5 баллов) – аналогично оценке «зачет»:** Продемонстрированы полные и глубокие знания, умения и навыки в соответствии с требованиями программы; материал изложен логично, без ошибок, с пониманием взаимосвязей; практические действия выполнены безупречно, самостоятельно, с соблюдением всех норм безопасности.
- **Хорошо (4 балла) - аналогично оценке «зачет»:** Продемонстрированы хорошие знания, умения и навыки; возможны незначительные неточности или небольшие затруднения при выполнении практических заданий, которые быстро устраняются при незначительной помощи.
- **Удовлетворительно (3 балла) - аналогично оценке «зачет»:** Продемонстрированы достаточные знания, умения и навыки; имеются отдельные пробелы в знаниях или неуверенность в практических действиях, требующие дополнительных разъяснений.
- **Неудовлетворительно (2 балла) - аналогично оценке «незачет»:** Выявлены существенные пробелы в знаниях, умениях и навыках, препятствующие дальнейшему освоению программы или выполнению практических действий; требуются значительные доработки или повторное обучение.

По итогам успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся

выдается документ установленного образца (сертификат Учебного центра ПРОяхтинг, при успешной сдаче экзаменов IYT – соответствующий международный сертификат, при сдаче в ВФПС – удостоверение Рулевого ВФПС).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Эффективная реализация программы «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера» обеспечивается наличием соответствующего учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения, соответствующего требованиям безопасности, санитарным нормам и современным образовательным стандартам.

Материально-техническое обеспечение:

- **Учебные аудитории:**

- 1 оборудованный учебный класс пл. 26,5 кв.м..
- Оснащение: маркерная доска, ЖК-дисплей, компьютер с доступом в Интернет, акустическая система, диван.
- Рабочие места: стол и стулья для обучающихся и преподавателя, обеспечивающие комфортные условия для работы с картами и учебными материалами.
- Наличие демонстрационных макетов, моделей яхт, элементов такелажа, узлов.
- Помещение для хранения методических пособий и учебных материалов пл. 13,2: оснащено столом, стульями, шкафом для хранения методических пособий.

- **Учебные парусные яхты:**

- Достаточное количество учебных парусных яхт различных типов, соответствующих целям обучения (например, швертботы для отработки базовых навыков, килевые спортивные яхты (J/70, Elliott 6m) для гоночных программ, круизные яхты длиной 10–15 метров для шкиперских курсов).
- Все яхты должны быть в исправном техническом состоянии,

оборудованы в соответствии с требованиями безопасности (наличие спасательных средств, средств связи, навигационного оборудования).

- Наличие необходимого комплекта парусов, рангоута, такелажа, швартового и якорного оборудования в рабочем состоянии.
- **Специализированное оборудование и тренажеры:**
 - Навигационные тренажеры (программное обеспечение и/или специализированные станции для отработки прокладки курса, использования радара, GPS/картплоттера).
 - Тренажеры для вязания узлов.
 - Комплекты морских карт (учебные и актуальные навигационные карты акваторий, используемых для практики).
 - Навигационные инструменты: навигационные линейки, циркули-измерители, параллельные линейки.
 - Навигационные приборы: ручные компасы, бинокли, лаги, эхолоты, GPS-приемники, УКВ-радиостанции.
 - Метеорологические приборы: барометр, анемометр, термометр.
 - Средства индивидуальной и коллективной безопасности: спасательные жилеты (по количеству обучающихся + запасные), спасательные круги, фальшфейеры, сигнальные ракеты, огнетушители, судовые аптечки первой помощи.
 - Комплекты швартовых канатов, кранцев.
- **Технические средства обучения:**
 - Персональный компьютер.
 - Принтер, сканер.
 - Выход в сеть Интернет (Wi-Fi).
- **Библиотечный фонд/Электронная библиотека:**
 - Доступ к специализированной литературе, нормативным документам.

Учебно-методическое обеспечение:

- **Рабочие программы дисциплин (модулей):** Детально разработанные программы по каждому учебному предмету с указанием тем, часов, планируемых результатов, форм контроля.
- **Методические рекомендации для преподавателей/инструкторов:** По проведению лекционных, практических занятий, организации морской практики, проведению аттестации.

- **Учебные пособия и конспекты:**
 - Учебные пособия.
 - Конспекты лекций по темам.
 - Сборники задач и упражнений по навигации, МППСС, метеорологии.
 - Руководства по эксплуатации судового оборудования.
- **Электронные образовательные ресурсы:**
 - Презентации для лекционных занятий.
 - Видеоуроки и обучающие фильмы по практическим навыкам (вязание узлов, работа с парусами, маневры).
 - Интерактивные симуляторы (например, симулятор УКВ-радиостанции, навигационные симуляторы).
 - Банк тестовых заданий для самоконтроля и промежуточной аттестации.
 - Доступ к специализированным онлайн-сервисам (например, онлайн-метеорологические карты, карты приливов и течений, электронные лоции).
- **Нормативно-правовая база:**
 - Актуальные редакции Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
 - Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).
 - Правила парусных гонок (ППГ).
 - Локальные нормативные акты ООО «ПРОяхтинг» и Учебного центра ПРОяхтинг.
- **Оценочные материалы:** Задания для всех видов контроля и аттестации, критерии оценки практических навыков.

Кадровое обеспечение:

К реализации программы привлекаются исключительно высококвалифицированные специалисты, имеющие необходимый уровень образования, профессиональную подготовку и опыт работы в сфере парусного спорта и/или образования.

- **Руководитель образовательного подразделения:** Имеет высшее образование, опыт управления и знание нормативно-правовой базы в сфере образования.

- **Преподаватели теоретических дисциплин:**
 - Среднее профессиональное или высшее образование (в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки ВО и специальностей СПО "Образование и педагогические науки" или ВО либо СПО в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки ВО и специальностей СПО при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Например, техническое, педагогическое, морское и иные сходные направления образования).
 - Наличие соответствующих яхтенных квалификаций (например, IYT Master of Yachts, или аттестация ВФПС).
 - Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.
- **Инструкторы по практическому обучению:**
 - Среднее профессиональное или высшее образование (в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки ВО и специальностей СПО "Образование и педагогические науки" или ВО либо СПО в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки ВО и специальностей СПО при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Например, техническое, педагогическое, морское и иные сходные направления образования).
 - Наличие международных яхтенных квалификаций (минимум IYT Yachtmaster Coastal/Offshore, или эквивалент) и/или национальных квалификаций (Инструктор ВФПС).
 - Значительный подтвержденный опыт морских походов (тысячи морских миль) и практического управления яхтой в различных погодных условиях.
 - Опыт инструкторской работы, педагогические навыки, способность к доступному объяснению и демонстрации.
 - Регулярное прохождение курсов повышения квалификации и аттестации.
- **Вспомогательный персонал:** Администраторы, технические специалисты, обеспечивающие функционирование учебных классов и яхт.

Список литературы

Список литературы и информационных ресурсов представляет собой перечень основных и дополнительных источников, необходимых для полноценного освоения обучающимися программы «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера». Он включает учебные пособия, нормативные документы, справочные материалы и электронные ресурсы, обеспечивающие как теоретическую подготовку, так и практическое применение знаний.

Основная литература:

1. **Официальные учебные пособия IYT (International Yacht Training):**
 - Матрос. Учебное пособие. Моторные и парусные суда до 24 м. Активный член экипажа (IYT passport training programme modules 1-11). М., - IYT, 2020. - 164 с.
 - International Flotilla Skipper, bareboat. Учебное пособие "Моторные и парусные суда до 24 м. Управление (IYT passport training programme modules 13-25). М., - IYT, 2019. - 218 с.
 - Морская радиосвязь. Учебное пособие для сертификатов VHF Radio Operator и Short Range Certificate (SRC) (IYT passport training programme module 12). - М.: IYT, 2016. - 60 с.
 - Yachtmaster Coastal. Recreational Certification. Passport Module 27. - IYT, 2015. - 93 с.
 - Yachtmaster Offshore. Recreational Certification. Passport Module 28 and 29. - IYT, 2015. - 176 с.
2. **Официальные учебные пособия Всероссийской Федерации Парусного Sports (ВФПС):**
 - Бертини Л. Правила парусных гонок в примерах и иллюстрациях. - М.: ВФПС, 2020. - 78 с.
3. Селезнев, А. Е. Основы навигации. Практический опыт капитана. – Новороссийск: МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2008.– 174 с. (или аналогичное современное пособие по навигации, рекомендованное центром).
4. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 1. Устройство и оборудование яхт. - Delius Klasing, 2012. - 242 с.

5. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 2. Управление яхтами. - Delius Klasing, 2012. - 112 с.
6. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 3. Безопасность на яхтах и катерах. - Delius Klasing, 2013. - 94 с.
7. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 4. Навигация. Лоция. Метеорология. - Delius Klasing, 2013. - 130 с. (или аналогичное пособие по яхтенной метеорологии).
8. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 5. Ремонт. Хранение. Правила плавания. - Delius Klasing, 2013. - 86 с.
9. Настройка парусов и такелажа. - М.: Великая река , 2007. - 80 с. (или аналогичное пособие по настройке парусного вооружения).
10. Надломов С.С. Морская УКВ радиосвязь. Пособие яхтсмена. – М., 2012. – 120 с. (или аналогичное пособие)

Дополнительная литература:

1. **Руководства по эксплуатации:** Специфические руководства по эксплуатации судового двигателя, GPS/картплоттеров, радаров и другого навигационного оборудования.
2. **Лоции:** Актуальные лоции и путеводители по акваториям предполагаемого плавания (для ознакомления).
3. **Справочники по морским узлам:** Иллюстрированные пособия по вязанию и применению различных морских узлов.
4. **Периодические издания по яхтингу:** Журналы и онлайн-издания о парусном спорте, регатах, путешествиях.

Международные правила и договоры:

1. "Конвенция о Международных правилах предупреждения столкновений судов в море, 1972 года" (COLREG) (Вместе с <Расположением и техническими характеристиками огней и знаков, звукосигнальных устройств>, "Дополнительными сигналами для судов, занятых ловом рыбы вблизи друг от друга", "Сигналами бедствия") (Заключена в г. Лондоне 20.10.1972) (ред. от 04.12.2013) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.11.2016
2. Международные правила парусных гонок 2021-2024. - М.: Всероссийская федерация парусного спорта, 2023. - 144 с. (настоящее издание правил)

ППГ-21 является официальным переводом RRS21, вступает в силу на территории России с той же даты и отменяет все ранее изданные редакции правил).

3. "Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву" (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994) // "Собрание законодательства РФ", 01.12.1997, N 48, ст. 5493

Электронные ресурсы и Интернет-источники:

1. Официальные сайты яхтенных организаций:

- International Yacht Training (IYT): www.iytworld.com
- Всероссийская Федерация Парусного Sports (ВФПС): www.rusyf.ru

2. Порталы с морскими картами и навигационными данными:

- Navionics WebApp: www.navionics.ru
- OpenCPN (программное обеспечение для ПК): www.opencpn.org
- Другие сервисы электронных карт и лоций.

3. Метеорологические ресурсы:

- Windy.com: www.windy.com (Глобальный прогноз погоды и ветра).

4. Онлайн-симуляторы и приложения для смартфонов:

- Симуляторы УКВ-радиостанции.
- Приложения для изучения ППГ (например, "The Racing Rules of Sailing App").
- Приложения для вязания узлов.

5. Форумы и сообщества яхтсменов: (Для обсуждения практических вопросов и обмена опытом).

**Приложение №1 к
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программе
базового и углубленного
уровней сложности
«Парусный спорт для
взрослых: от матроса до
шкипера»**

Учебный план

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера» является основным документом, определяющим перечень, последовательность изучения, объем и сроки освоения учебных модулей (дисциплин), а также виды учебной деятельности и формы аттестации. Он разработан в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) и методических рекомендаций.

Общие положения Учебного плана

- **Наименование программы:** «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера»
- **Направленность:** Физкультурно-спортивная
- **Уровень освоения:** Базовый и углубленный
- **Возраст обучающихся:** 18 лет и старше
- **Срок реализации программы:** Вариативный (от 6 дней до 3 месяцев, в зависимости от выбранного модуля и интенсивности обучения).
- **Форма обучения:** Очная.

- **Место реализации:** Специализированное структурное образовательное подразделение – Учебный центр ПРОяхтинг.
- **Режим занятий:** Определяется Календарным учебным планом. Для теоретических занятий: 2–3 занятия в неделю по 3–4 академических часа (1 ак.ч. = 45 минут). Для практических занятий: интенсивные блоки по выходным или многодневные выходы.
- **Язык обучения:** Русский.

Структура Учебного плана

Учебный план предусматривает модульное освоение программы, что позволяет обучающимся гибко выбирать образовательную траекторию в зависимости от их целей и начального уровня подготовки. Программа состоит из трех основных модулей:

- **Модуль 1: "Квалифицированный член экипажа (Competent Crew)"** - базовый уровень, ориентирован на получение первоначальных навыков работы на парусной яхте.
- **Модуль 2: "Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Bareboat Skipper Theory)"** - углубленный теоретический уровень, необходимый для получения международной квалификации шкипера.
- **Модуль 3: "Теория Рулевого ВФПС"** - углубленный теоретический уровень, ориентированный на получение национальной квалификации Рулевого ВФПС для участия в парусных гонках.

Каждый модуль включает в себя теоретические и/или практические занятия. Освоение практических навыков для Модуля 2 и Модуля 3 является обязательным для получения соответствующих квалификаций, но может быть реализовано за рамками данного учебного плана как отдельный практический курс или зачет.

Таблица 1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера»

№	Наименование модулей	Всег	Теоре	Практ	Формы	Срок
---	----------------------	------	-------	-------	-------	------

п/п	(дисциплин) и тем	о академически часов	тические занятия (академ. часов)	ические занятия (академ. часов)	контроля и аттестации	реализации (ориентировочно)
I	Модуль 1: "Квалифицированный член экипажа (Competent Crew)"	24	8	16	Теоретический зачет, Практический зачет	1-2 недели
1.1	Введение в парусный спорт. Устройство яхты и роли на ней.	4	2	2	Устный опрос, Наблюдение за практикой	1-я неделя
1.2	Безопасность на яхте. Основные узлы.	4	2	2	Контроль узлов, Наблюдение	1-я неделя
1.3	Движение яхты под парусами. Маневры.	4	1	3	Устный опрос, Наблюдение за практикой	1-2-я недели
1.4	Работа с парусами (грот, стаксель, геннакер/спинакер).	4	1	3	Наблюдение за практикой, Зачет	1-2-я недели
1.5	Основы навигации и	4	1	3	Устный	2-я

	МППСС. Аварийные ситуации.				опрос, Решение ситуационных задач	неделя
1.6	Основы парусных гонок. Комплексная практика.	4	1	3	Наблюдение за участием в гонке, Практический зачет	2-я неделя
	Промежуточная аттестация по Модулю 1	-	-	-	Теоретический зачет, Практический зачет	По окончании модуля
II	Модуль 2: "Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Bareboat Skipper Theory)"	64	64	0	Комплексный теоретический зачет, Зачет по навигационной прокладке	3-4 недели
2.1	Введение. Документация и право.	4	4	0	Устный опрос	1-я неделя
2.2	Устройство яхты. Безопасность на яхте.	8	8	0	Контрольная работа	1-я неделя
2.3	Инженерные коммуникации яхты. Бытовые правила.	8	8	0	Устный опрос	1-я неделя

2.4	Движение под мотором. Швартовка. Якорь. Буксировка.	8	8	0	Решение ситуационн ых задач	2-я неделя
2.5	Движение под парусом. Теория паруса. Настройка.	8	8	0	Контрольна я работа	2-я неделя
2.6	Навигационные знаки. Морские карты. Основы навигации.	8	8	0	Устный опрос, Практикум на картах	2-3-я недели
2.7	Прокладка на картах. Планирование маршрута. Контроль.	8	8	0	Практикум на картах, Зачет по прокладке	3-я неделя
2.8	Приливы и течения. МППСС-72.	4	4	0	Контрольна я работа, Тестирован ие	3-4-я недели
2.9	Метеорология.	4	4	0	Устный опрос, Разбор метеокарт	4-я неделя
2.10	Радиосвязь. Оказание первой помощи. Итоговое тестирование.	4	4	0	Тестирован ие	4-я неделя
	Промежуточная аттестация по Модулю 2	-	-	-	Комплексн ый теоретическ ий зачет,	По окончани и модуля

					Зачет по навигационной прокладке	
III	Модуль 3: "Теория Рулевого ВФПС"	40	40	0	Теоретический зачет по ППГ, Зачет по устройству и настройке	3-4 недели
3.1	Вводное занятие. Основы ВФПС. Узлы.	8	8	0	Устный опрос, Контроль узлов	1-я неделя
3.2	Устройство парусной яхты (килевой и швертбот).	8	8	0	Контрольная работа	1-я неделя
3.3	Якорное и швартовое оборудование. Паруса и их настройка.	8	8	0	Устный опрос	2-я неделя
3.4	Основы метеорологии.	8	8	0	Разбор метеокарт	2-я неделя
3.5	Правила парусных гонок (ППГ).	8	8	0	Решение ситуационных задач, Тестирование по ППГ	3-4-я недели
	Промежуточная аттестация по Модулю	-	-	-	Теоретический зачет	По окончании

	3				по ППГ, Зачет по устройству и настройке	и модуля
IV	Итоговая аттестация (для комплексной программы)	-	-	-	Комплексн ый теоретическ ий зачет, Комплексн ый практическ ий зачет	По окончани и обучения

Пояснения к Учебному плану:

- **Академический час:** 45 минут.
- **Всего академических часов:** Указывает суммарное количество часов, отведенных на изучение модуля (дисциплины).
- **Теоретические занятия:** Проводятся в форме лекций, семинаров, интерактивных занятий, вебинаров.
- **Практические занятия:** Проводятся на учебных парусных яхтах под руководством инструктора. Включают отработку навыков работы с оборудованием, маневрирования, действий в различных ситуациях.
- **Формы контроля и аттестации:**
 - **Устный опрос, наблюдение:** Текущий контроль, оценка активности и понимания материала на занятии.
 - **Контроль узлов:** Оценка правильности и скорости вязания морских узлов.
 - **Тестирование, контрольная работа:** Письменная проверка теоретических знаний по отдельным темам или всему модулю.
 - **Решение ситуационных задач:** Применение теоретических знаний для анализа и решения практических проблем.
 - **Практикум на картах, зачет по прокладке:** Оценка навыков работы с морскими картами, навигационными инструментами, выполнения

расчетов.

- **Теоретический зачет:** Комплексная проверка теоретических знаний по завершении модуля.
- **Практический зачет:** Демонстрация практических навыков на яхте.

Рекомендации по последовательности освоения модулей:

Для оптимального и последовательного освоения материала рекомендуется следующая траектория обучения:

1. **Модуль 1: "Квалифицированный член экипажа (Competent Crew)"** является базовым и рекомендован для всех начинающих яхтсменов. Его освоение формирует необходимый фундамент для дальнейшего обучения.
2. После успешного завершения Модуля 1 обучающийся может выбрать:
 - **Модуль 2: "Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Bareboat Skipper Theory)"** для получения углубленных знаний, необходимых для управления яхтой в качестве шкипера.
 - **Модуль 3: "Теория Рулевого ВФПС"** для углубления знаний в области парусных гонок и получения национальной квалификации.
3. Обучающиеся, уже имеющие базовые навыки или опыт в парусном спорте, могут начать обучение непосредственно с Модуля 2 или Модуля 3.
4. Практическая часть для Модуля 2 (морская практика) и Модуля 3 (практический экзамен/зачет ВФПС) не включена в общий объем часов данной таблицы учебного плана, но является обязательным условием для получения соответствующих международных и национальных квалификаций и реализуется отдельными интенсивными блоками или курсами.

**Приложение №2 к
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программе
базового и углубленного
уровней сложности
«Парусный спорт для
взрослых: от матроса до
скипера»**

Календарный учебный план

Наименование программы: «Парусный спорт для взрослых: от матроса до скипера»

Направленность: Физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 18 лет и старше

Место реализации: Учебный центр ПРОяхтинг

Учебный год: 2026

Пояснения к Календарному учебному плану:

- **Номер недели:** Указывает порядковый номер недели обучения в рамках модуля или комплексной программы.
- **Содержание занятий:** Краткое описание основных тем, которые будут изучаться на данной неделе.
- **Теоретические занятия (ч):** Количество академических часов, отведенных на теоретические занятия в аудитории.
- **Практические занятия (ч):** Количество академических часов, отведенных на практические занятия на яхте или тренажерах.
- **Всего (ч):** Общее количество академических часов в неделю.
- **Формы контроля:** Указывает виды текущего контроля (устный опрос, контрольная работа, тестирование, наблюдение за практикой, выполнение заданий).
- **Продолжительность одного занятия:** Указывается ориентировочная продолжительность одного занятия.
- **Количество занятий в неделю:** Указывается ориентировочное

количество занятий.

Календарный учебный план для Комплексной программы «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера»

Срок реализации программы: ~3 месяца (12-14 недель)

Режим занятий: Комбинированный, в зависимости от прохождения модулей.

Предполагается последовательное освоение Модуля 1, затем Модуля 2 и/или Модуля 3, а также последующая практическая подготовка.

Таблица 2. Календарный учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера»

№ Месяца /Недели	Даты	Модуль	Содержание занятий	Теория (ч)	Практика (ч)	Всего (ч)	Формы контроля
Месяц 1	Август 2026	Модуль 1: Competent Crew		8	16	24	
Неделя 1	01.08.2026 – 07.08.2026	Модуль 1	Введение. Устройство яхты. Безопасность. Узлы. Практика 1 (Вооружение, узлы, базовые маневры).	4	8	12	Устный опрос, Наблюдение, Контроль узлов
Неделя 2	08.08.2026 – 14.08.2026	Модуль 1	Движение под парусами. Маневры. Работа с	4	8	12	Наблюдение, Выполнение

			парусами. Практика 2 (Отработка маневров, настройка парусов). Навигация, МППСС, аварийные ситуации. Основы гонок. Практика 3 (Геннакер, МОВ, учебная гонка).				заданий, Решение ситуационных задач, Практический зачет
Итоговая аттестация по Модулю 1	15.08.2026						Теоретический зачет, Практический зачет
Месяц 1-2	Август — Сентябрь 2026	Модуль 2: IYT Vareboat Skipper Theory		64	0	64	
Неделя 3	16.08.2026 — 22.08.2026	Модуль 2	Введение. Документация . Устройство яхты. Безопасность.	20	0	20	Устный опрос, Контрольная работа

			Инженерные системы.				
Неделя 4	23.08.2026 – 29.08.2026	Модуль 2	Движение под мотором/парусом. Навигационные знаки. Морские карты. Основы навигации.	24	0	24	Решение ситуационных задач, Практикум на картах
Неделя 5	30.08.2026 – 05.09.2026	Модуль 2	Прокладка на картах. Планирование маршрута. Приливы/течения. МППСС-72.	12	0	12	Зачет по прокладке, Тестирование
Неделя 6	06.09.2026 – 12.09.2026	Модуль 2	Метеорология. Радиосвязь. Первая помощь.	8	0	8	Разбор метеокарт, Тестирование
Итоговая аттестация по Модулю 2	13.09.2026						Комплексный теоретический зачет

Месяц 2-3	Сентябрь — Октябрь 2026	Модуль 3: Теория Рулевого ВФПС		40	0	40	
Неделя 7	14.09.2026 — 20.09.2026	Модуль 3	Вводное занятие ВФПС. Устройство яхты (килевой/швер тбот). Узлы.	16	0	16	Устный опрос, Контроль узлов
Неделя 8	21.09.2026 — 27.09.2026	Модуль 3	Якорное/швар товое. Паруса и настройка. Метеорология .	16	0	16	Контроль ная работа, Разбор метеокар т
Неделя 9	28.09.2026 — 04.10.2026	Модуль 3	Правила парусных гонок (ППГ) Части 1–2.	4	0	4	Тестиров ание по ППГ
Неделя 10	05.10.2026 — 11.10.2026	Модуль 3	Правила парусных гонок (ППГ) Части 1–2. (продолжение)	4	0	4	Тестиров ание по ППГ
Итогов ая	12.10.2026						Теоретич еский

аттестация по Модулю 3							зачет по ППГ
Последующие недели (дополнительно, отдельно)	Октябрь 2026 (с 13.10.2026)	Практика IYT Vareboat Skipper / ВФПС (дополнительно, отдельно)	Интенсивные практические занятия на яхте в реальных условиях. От 14 дней полного дня для IYT Vareboat Skipper, и 40 академических часов для ВФПС. (дополнительно, отдельно)	0	40 (В ФП С) + не мен ее 14 дне й (IY T)	40 (В ФП С) + не мен ее 14 дне й (IY T)	Комплексный практический зачет
ИТОГО за комплексную программу (ориентировочно):		Теория: 112 часов Практика: 16–56 часов: 16 (1 модуль) + 40 (ВФПС) + не менее 14 дней морской практики ((IYT)		ВСЕГО: 128–168 часов (+ дополнительно, отдельно не менее 14 дней морской практики (IYT)			

Примечание:

- Конкретные даты начала и окончания обучения по каждому модулю, а также расписание занятий формируются учебным центром по мере формирования групп и объявляются дополнительно. Возможность прохождения модулей в разной последовательности (после освоения Модуля 1) и с перерывами. Календарный учебный график на учебный год

конкретизируется в зависимости от запросов потребителей и условий организации.

- Практические занятия для шкиперских курсов (Модуль 2) и ВФПС (Модуль 3) обычно проводятся в формате недельных или многодневных выходов в море/на водохранилище, поэтому они выделены отдельно.
- Продолжительность интенсивной практики может быть скорректирована в зависимости от выбранной продолжительности практики на основании предпочтений Заказчика.
- Расписание конкретных занятий (дни недели, время) формируется Учебным центром ПРОяхтинг и доводится до сведения обучающихся.

**Приложение №3 к
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программе
базового и углубленного
уровней сложности
«Парусный спорт для
взрослых: от матроса до
скипера»**

Оценочные материалы

Общие положения:

Система оценки освоения программы включает в себя:

- **Текущий контроль успеваемости:** Проводится в течение всего периода обучения по каждой теме или разделу с целью оперативной проверки качества усвоения материала и своевременной коррекции образовательного процесса.
- **Промежуточная аттестация:** Проводится по завершении каждого модуля для оценки достижения планируемых результатов обучения по модулю в целом.
- **Итоговая аттестация:** Проводится по завершении комплексной программы или для получения квалификации, требующей как теоретической, так и практической подготовки.

Основные принципы оценки:

- **Объективность:** Использование четких критериев и стандартизированных процедур.
- **Комплексность:** Оценка как теоретических знаний, так и практических навыков.
- **Системность:** Регулярный контроль на всех этапах обучения.
- **Вариативность:** Использование различных форм и методов оценки.

Оценочные материалы для Модуля 1: "Квалифицированный член экипажа (Competent Crew)"

Цель оценки: Определение уровня сформированности базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения обязанностей квалифицированного члена экипажа парусной яхты.

Текущий контроль успеваемости:

- **Устный опрос:**
 - **Форма:** Индивидуальный или фронтальный опрос во время теоретических и практических занятий.
 - **Критерии оценки:** Полнота и точность ответа, использование правильной морской терминологии, понимание сути вопроса.
 - **Примеры вопросов:** "Назовите основные части грота", "Что означает 'потравить шкот'?", "Какие основные правила безопасности на палубе вы знаете?".
- **Наблюдение за практикой:**
 - **Форма:** Постоянное наблюдение инструктором за действиями обучающихся на яхте.
 - **Критерии оценки:** Соблюдение техники безопасности, скорость и точность выполнения команд, инициативность, взаимодействие в команде, аккуратность в работе с оборудованием.
 - **Примеры наблюдаемых действий:** Правильность захода на яхту, передвижение по палубе, реакция на команду рулевого, участие в работе с парусами.
- **Контроль узлов:**
 - **Форма:** Индивидуальная демонстрация обучающимся навыка вязания узлов.
 - **Критерии оценки:** Правильность вязания, скорость, умение объяснить назначение узла.
 - **Оцениваемые узлы:** Выбленочный, беседочный, восьмерка на утку, прямой узел, шкотовый узел, крепление конца на утку, бухтование конца.
- **Выполнение заданий:**
 - **Форма:** Индивидуальное или групповое выполнение инструкторских

заданий на яхте.

- **Критерии оценки:** Качество выполнения задания, самостоятельность, понимание цели задания.
- **Примеры заданий:** "Поднять/убрать стаксель", "Забухтовать конец на утке", "Помочь рулевому при повороте оверштаг".

Промежуточная аттестация:

А. Теоретический зачет

- **Форма:** Письменный тест (множественный выбор, короткие ответы, сопоставление).
- **Продолжительность:** 30-45 минут.
- **Примеры вопросов:**
 1. Выберите верное утверждение: а) Грот – это передний парус яхты. б) Гик – это горизонтальная балка, прикрепленная к мачте. в) Фал – это веревка, используемая для оттяжки паруса к корме.
 2. Назовите три основных правила безопасности при передвижении по палубе яхты.
 3. Какой узел используется для крепления швартового конца к утке?
 4. Что означает световой сигнал "один длинный свисток" на парусной яхте, идущей под парусами?
 5. При повороте **оверштаг**, с какого борта ветер заходит в паруса?
- **Критерии оценки:**
 - "Зачет" выставляется при 70% и более правильных ответов.
 - "Незачет" выставляется при менее чем 70% правильных ответов.

Б. Практический зачет

- **Форма:** Индивидуальная или групповая демонстрация навыков на учебной парусной яхте в реальных условиях.
- **Продолжительность:** 45-60 минут на каждого обучающегося (в составе группы).
- **Оцениваемые навыки и сценарии:**
 1. **Вооружение/разоружение яхты:**
 - Действия по подготовке яхты к выходу/постановке после плавания.
 - Подъем и спуск грота/стакселя (под командой инструктора).

2. **Работа с парусами и маневры:**
 - Работа со шкотами грота и стакселя во время поворотов (оверштаг, фордевинд).
 - Активное участие в настройке парусов (выбрать/потравить шкот).
 - Работа с креном.
3. **Вязание узлов:**
 - Быстрое и правильное вязание 3-х узлов из списка (беседочный, выбленочный, прямой, восьмерка на утку, крепление на утку, бухтование).
4. **Действия при швартовке:**
 - Подготовка и установка кранцев.
 - Работа со швартовым концом (подача, крепление).
5. **Действия в аварийных ситуациях ("Человек за бортом"):**
 - Правильная реакция на сигнал "Человек за бортом".
 - Указание на человека, бросок спасательного круга.
6. **Общее поведение и безопасность:**
 - Соблюдение правил безопасности (три точки опоры, работа с гиком).
 - Четкое выполнение команд рулевого/шкипера.
 - Активность и взаимодействие с экипажем.
- **Критерии оценки:**
 - **"Зачет":** Демонстрирует уверенное и безопасное выполнение большинства ключевых практических навыков. Допускаются незначительные ошибки, не влияющие на безопасность. Выполняет команды четко и своевременно.
 - **"Незачет":** Неспособен выполнить основные практические задачи, создает угрозу безопасности, допускает грубые ошибки, не реагирует на команды.

Итоговая оценка по модулю: Зачет/Незачет. Для получения "Зачета" необходимо успешно сдать как теоретический, так и практический зачет.

Оценочные материалы для Модуля 2: "Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Vareboat Skipper Theory)"

Цель оценки: Определение уровня сформированности комплексных

теоретических знаний, необходимых для самостоятельного управления парусной яхтой в прибрежных водах и успешной сдачи теоретического экзамена/зачета IYT Bareboat Skipper.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости:

- **Устный опрос:**
 - **Форма:** Индивидуальный опрос во время семинаров и лекций.
 - **Критерии оценки:** Глубина понимания, способность аргументировать ответ, владение терминологией, умение связывать разделы программы.
 - **Примеры вопросов:** "Объясните разницу между магнитным склонением и девиацией.", "Каковы основные действия шкипера при обнаружении утечки газа?", "Опишите процедуру связи 'Mayday' по УКВ-радиостанции."
- **Контрольные работы:**
 - **Форма:** Письменные задания по ключевым разделам.
 - **Критерии оценки:** Правильность ответов, полнота изложения, логичность структуры.
 - **Примеры заданий:**
 - "Перечислите 5 основных элементов рангоута и их функции."
 - "Опишите последовательность действий при постановке на якорь."
 - "Изобразите и объясните значения двух кардинальных знаков."
- **Решение ситуационных задач:**
 - **Форма:** Анализ описанных сценариев и предложение решений (устно или письменно).
 - **Критерии оценки:** Правильность и обоснованность предложенных решений, учет всех влияющих факторов.
 - **Примеры задач:** "Вы находитесь в открытом море. Барометр резко падает, небо затягивает слоисто-дождевыми облаками. Какие действия предпримет шкипер?", "Две яхты идут на пересекающихся курсах. Яхта А идет правым галсом, яхта Б – левым. Кто кому должен уступить дорогу по МППСС-72?"
- **Практикум на картах:**
 - **Форма:** Индивидуальное выполнение навигационных задач на морской карте с использованием инструментов.
 - **Критерии оценки:** Точность расчетов, правильность прокладки,

аккуратность, умение читать карту.

- **Примеры заданий:** "Проложить курс из точки А в точку Б, учесть снос течением.", "Определить свое местоположение по двум пеленгам и проверить его по GPS."
- **Тестирование:**
 - **Форма:** Короткие тесты по пройденным темам (например, по МППСС, метеорологии).
 - **Критерии оценки:** Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация:

А. Комплексный теоретический зачет (по стандартам IYT)

- **Форма:** Письменный тест, состоящий из вопросов с множественным выбором и/или коротких открытых вопросов, охватывающий все темы модуля.
- **Продолжительность:** 2-3 часа.
- **Содержание зачета:** Включает вопросы по:
 - Морскому праву и документации.
 - Устройству яхты, ее системам и оборудованию.
 - Безопасности и аварийным ситуациям.
 - Маневрированию (теория).
 - Навигационным знакам, картам, основам навигации, прокладке.
 - Приливам и течениям.
 - МППСС-72.
 - Метеорологии.
 - Радиосвязи.
 - Первой помощи.
- **Критерии оценки:**
 - "Зачет" (прохождение) – 80% и более правильных ответов (может варьироваться согласно требованиям IYT).
 - "Незачет" (непрохождение) – менее 80% правильных ответов.

Б. Зачет по навигационной прокладке

- **Форма:** Практическое задание на морской карте.
- **Продолжительность:** 45-60 минут.

- **Задание:** Обучающемуся выдается морская карта (фрагмент) и задание, которое может включать:
 - Прокладку курса между двумя точками с учетом истинного и магнитного курсов.
 - Расчет расстояния и времени перехода.
 - Определение координат заданной точки.
 - Определение местоположения по двум или трем пеленгам/дистанциям.
 - Прокладку дрейфа и сноса.
 - Расчет времени прохождения условного прилива в заданной точке.
 - Определение навигационных опасностей на пути.
- **Критерии оценки:**
 - **"Зачет":** Точность и аккуратность прокладки, правильность расчетов, умение использовать навигационные инструменты (параллельная линейка, циркуль-измеритель), правильная интерпретация карты. Допускаются минимальные, не принципиальные ошибки.
 - **"Незачет":** Грубые ошибки в расчетах или прокладке, неспособность правильно использовать инструменты, непонимание обозначений на карте.

Итоговая оценка по модулю: Зачет/Незачет. Для получения "Зачета" необходимо успешно сдать оба компонента аттестации.

Оценочные материалы для Модуля 3: "Теория Рулевого ВФПС"

Цель оценки: Определение уровня сформированности углубленных теоретических знаний в области устройства и настройки спортивных парусных судов, основ метеорологии и, в особенности, Международных правил парусных гонок (ППГ), необходимых для получения квалификации "Рулевой ВФПС".

Текущий контроль успеваемости:

- **Устный опрос:**
 - **Форма:** Обсуждение тем на занятиях.
 - **Критерии оценки:** Понимание специфики гоночных правил, умение применить их к реальным ситуациям.
 - **Примеры вопросов:** "В чем отличие между швертботом и килевой

яхтой?", "Какое правило ППГ регулирует расхождение яхт на одном галсе?", "Опишите, как настроить грот на курс бакштаг."

- **Контрольные работы:**

- **Форма:** Письменные задания.
- **Критерии оценки:** Детальное знание терминологии и классификации.
- **Примеры заданий:** "Назовите элементы стоячего и бегучего такелажа.", "Перечислите основные барические системы и их признаки."

- **Контроль узлов:**

- **Форма:** Индивидуальная демонстрация.
- **Критерии оценки:** Скорость и качество.
- **Оцениваемые узлы:** Беседочный, восьмерка на утку, выбленочный, прямой, шкотовый, штык с двумя шлагами.

- **Решение ситуационных задач по ППГ:**

- **Форма:** Разбор графических схем гоночных ситуаций или их описаний. Определение прав пути, возможных действий яхт, последствий нарушения правил.
- **Критерии оценки:** Правильность применения правил, логика рассуждений, способность объяснить свой выбор.
- **Примеры задач:** "Яхта А обгоняет яхту Б на знаке. Кто должен уступить, и какое правило здесь действует?", "Две яхты приближаются к знаку. Одна яхта идет наветренным галсом, другая – подветренным. Кто имеет право на место у знака?"

Промежуточная аттестация:

А. Теоретический зачет по ППГ (по стандартам ВФПС)

- **Форма:** Письменный тест, включающий вопросы с множественным выбором, а также задачи на знание определений и правил расхождения.
- **Продолжительность:** 1.5 - 2 часа.
- **Содержание зачета:** Включает вопросы по:
 - Сигналам гонки.
 - Определениям из Части 1 ППГ.
 - Правилам расхождения из Части 2 ППГ (Правила 10-22).
 - Применению правил в различных гоночных ситуациях.

- **Критерии оценки:**

- "Зачет" (прохождение) – 80% и более правильных ответов (может варьироваться согласно требованиям ВФПС).
- "Незачет" (непрохождение) – менее 80% правильных ответов.

Б. Зачет по устройству и настройке парусной яхты

- **Форма:** Устный опрос или короткий письменный зачет.

- **Продолжительность:** 20-30 минут (для устного), 45 минут (для письменного).

- **Содержание зачета:**

- Обучающийся должен продемонстрировать знание всех основных элементов килевой яхты и швертбота (рангоут, стоячий и бегучий такелаж) и их назначение.
- Объяснить принципы аэродинамики паруса.
- Рассказать о методах настройки парусов (работа с гика-шкотом, шкотами стакселя, оттяжкой Канингема, ахтерштагом и др.) для разных курсов.
- Описать влияние различных погодных явлений (фронты, циклоны, бризы) на парусную гонку.

- **Критерии оценки:**

- **"Зачет":** Полное и точное знание устройства яхты, понимание принципов настройки парусов, уверенное владение метеорологической терминологией.
- **"Незачет":** Существенные пробелы в знаниях, непонимание базовых принципов настройки или устройства.

Итоговая оценка по модулю: Зачет/Незачет. Для получения "Зачета" необходимо успешно сдать оба компонента аттестации.

Примеры оценочных средств (для итоговой аттестации по программе):

1. Теоретический тест (пример вопросов):

- "Назовите основные части парусной яхты."
- "Опишите действия при падении человека за борт (МОВ) в условиях шквала."
- "Что означает сигнал 'два коротких, один длинный' по МППСС?"

- "Опишите отличия циклона от антициклона и их влияние на погоду."
- "Назовите основные типы морских узлов и их применение."

2. Практическое задание (пример):

- "Выполнить швартовку яхты лагом к причалу при боковом ветре."
- "Произвести постановку и уборку грота и стакселя с учетом направления ветра."
- "Связать беседочный узел одной рукой."
- "Построить курс на карте от точки А до точки Б, учитывая навигационную обстановку."

Критерии оценки выполнения практических заданий:

- **Безопасность:** Отсутствие действий, угрожающих безопасности экипажа, судна или окружающей среды.
- **Эффективность:** Достижение цели маневра с минимальными временными и ресурсными затратами.
- **Техника выполнения:** Соблюдение правильной техники работы с оборудованием и выполнения действий.
- **Самостоятельность:** Уровень самостоятельности обучающегося при выполнении задания.
- **Скорость:** Оптимальное время выполнения задания.

**Приложение №4 к
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программе
базового и углубленного
уровней сложности
«Парусный спорт для
взрослых: от матроса до
шкипера»**

Методические материалы

Методические материалы представляют собой комплекс рекомендаций, подходов и инструментов, обеспечивающих эффективную реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера». Они направлены на оптимизацию процесса обучения, повышение его качества, доступности и привлекательности для взрослой аудитории, а также на достижение запланированных образовательных результатов.

Принципы построения образовательного процесса:

- 1. Принцип практикоориентированности:** Максимальное сближение теоретического обучения с реальными условиями и задачами парусного спорта. Основной акцент делается на формирование практических навыков и их немедленное применение.
- 2. Принцип системности и последовательности:** Материал излагается логично, от простого к сложному, с учетом взаимосвязи между модулями и темами. Каждый последующий модуль базируется на знаниях и навыках, полученных в предыдущих.
- 3. Принцип индивидуализации и дифференциации:** Учет возрастных особенностей, имеющегося опыта и индивидуальных темпов освоения материала обучающимися. Предоставление возможности углубленного изучения отдельных аспектов.

4. **Принцип интерактивности:** Активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс через дискуссии, решение проблемных ситуаций, ролевые игры и групповую работу.
5. **Принцип наглядности:** Широкое использование демонстрационных материалов, мультимедийных средств, моделей и реального оборудования для лучшего усвоения информации.
6. **Принцип безопасности:** Постоянное акцентирование внимания на правилах безопасности на всех этапах обучения (в классе и на воде).

Методы обучения:

1. **Словесные методы (лекции, объяснения, беседы):**
 - **Информационно-рецептивный метод:** Классические лекции, направленные на передачу больших объемов новой информации (например, основы навигации, метеорологии, МППСС).
 - **Проблемное изложение:** Постановка проблемных вопросов в ходе лекции, побуждающая обучающихся к поиску решений (например, "Как действовать в случае посадки на мель?", "Почему яхта движется против ветра?").
 - **Беседа:** Диалоговое общение, позволяющее закрепить материал, выявить пробелы и стимулировать активность обучающихся.
2. **Наглядные методы (демонстрации, иллюстрации):**
 - **Демонстрация:** Показ реальных предметов (узлы, элементы такелажа), моделей (яхт, навигационных знаков), а также видеоматериалов (маневры, аварийные ситуации).
 - **Иллюстрация:** Использование презентаций, схем, рисунков, фотографий для визуализации теоретических понятий (устройство яхты, метеокарты, гоночные ситуации).
3. **Практические методы (упражнения, практические работы, ситуационные задачи):**
 - **Упражнения:** Многократное повторение действий для формирования навыков (вязание узлов, работа со шкотами, швартовка).
 - **Практические работы на воде:** Непосредственное выполнение задач на учебной яхте (вооружение/разоружение, постановка/уборка парусов, маневрирование, действия МОВ).
 - **Решение ситуационных задач (кейсы):** Анализ конкретных

проблемных сценариев (навигационные, метеорологические, аварийные, гоночные) и поиск оптимальных решений. Развивает критическое мышление и способность к принятию решений.

- **Ролевые игры:** Имитация реальных ситуаций на яхте (распределение ролей экипажа, радиообмен, действия в чрезвычайной ситуации).

Образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):

- **Мультимедийные презентации:** Для сопровождения лекций, содержащие текст, изображения, видео и анимацию.
- **Видеоматериалы:** Просмотр обучающих видеороликов по узлам, маневрам, безопасности, работе с оборудованием, разбору гоночных ситуаций.
- **Онлайн-симуляторы:** Использование специализированных программ для отработки навигационных задач, радиообмена (УКВ-радиостанция), разбора ППГ.
- **Электронные карты и метеопрограммы:** Демонстрация работы с электронными навигационными системами и получение актуальных метеоданных (Windy.com, OpenCPN, GRIB-файлы).
- **Доступ к онлайн-ресурсам:** Рекомендация проверенных сайтов, баз данных, электронных библиотек для самостоятельного изучения.

2. Технологии проблемного и проектного обучения:

- Формулирование учебных проблем, требующих самостоятельного поиска решений и анализа (например, "Как спланировать переход из пункта А в пункт Б с учетом приливов, течений и прогноза погоды?").

3. Игровые технологии:

- Использование симуляций и ролевых игр для отработки практических навыков и применения правил в безопасной обстановке (например, имитация гоночного старта, сценарий "Человек за бортом").

Формы организации учебной деятельности:

- **Фронтальная:** Общие лекции, демонстрации для всей группы.
- **Групповая:** Работа в малых группах над решением ситуационных задач, обсуждение кейсов, совместная прокладка курса.
- **Парная:** Отработка узлов, тренировка радиообмена.

- **Индивидуальная:** Выполнение самостоятельных заданий, индивидуальный контроль навыков (вязание узлов, практический зачет).

Особенности преподавания для взрослой аудитории (Андрагогика):

1. **Опора на опыт обучающихся:** Активное использование личного и профессионального опыта взрослых, соотнесение нового материала с уже имеющимися знаниями.
2. **Релевантность и целесообразность:** Четкое объяснение, зачем нужна та или иная информация, как она будет применяться в реальной жизни и в профессиональной деятельности.
3. **Самостоятельность и ответственность:** Поддержка стремления взрослых к самообразованию, предоставление достаточной свободы выбора форм и темпов обучения.
4. **Практическая направленность:** Преобладание практических занятий, решение реальных задач, минимум абстрактной теории.
5. **Уважительное отношение:** Создание комфортной, поддерживающей атмосферы, где каждый обучающийся чувствует себя ценным участником процесса.

Рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе:

1. **Регулярное повторение материала:** Изученный материал необходимо закреплять сразу после занятий.
2. **Работа с учебными пособиями:** Внимательное чтение рекомендованной литературы, выполнение заданий из учебников.
3. **Использование электронных ресурсов:** Активное применение онлайн-симуляторов, видеоуроков, электронных карт для углубления знаний и отработки навыков.
4. **Практика узлов:** Ежедневная тренировка вязания морских узлов до автоматизма.
5. **Анализ ситуаций:** Просмотр и разбор гоночных видео, анализ новостей метеорологии.
6. **Ведение конспектов:** Систематизация информации, выделение ключевых моментов.
7. **Задание вопросов:** Не стесняться задавать вопросы преподавателям и инструкторам по всем непонятным аспектам.