

**Общество с ограниченной ответственностью «ПРОяхтинг»  
(ООО «ПРОяхтинг»)  
Специализированное структурное образовательное подразделение  
«Учебный центр ПРОяхтинг»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель Учебного центра  
ПРОяхтинг  
Кондратьев М.А.  
» 12 февраля 2026 г.

**Рабочая программа углубленного уровня сложности  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера»  
Модуль 2: "Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Bareboat  
Skipper Theory)"**

Направленность: Физкультурно-спортивная  
Возраст обучающихся: 18 лет и старше  
Срок реализации модуля: 3-4 недели (64 академических часа)

Разработчик программы:  
Кондратьев М.А.  
Руководитель Учебного центра  
ПРОяхтинг

**Москва, 2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа Модуля 2 «Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Bareboat Skipper Theory)» является ключевой частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера». Данный модуль предназначен для лиц, желающих получить глубокие теоретические знания, необходимые для самостоятельного и безопасного управления парусной яхтой в качестве шкипера в прибрежных водах, а также для успешной сдачи квалификационных экзаменов на международный сертификат IYT Bareboat Skipper. Модуль ориентирован на углубленное изучение морского дела, навигации, метеорологии, правил предотвращения столкновений и обеспечения безопасности на воде.

**Актуальность:** Модуль отвечает на возрастающую потребность в квалифицированных шкиперах для чартерных компаний, частных владельцев яхт и любителей морских путешествий. Получение международной квалификации IYT значительно расширяет возможности для самостоятельного планирования и осуществления морских походов по всему миру.

**Педагогическая целесообразность:** Программа построена на принципах последовательности, системности и нацеленности на практическое применение теоретических знаний. Использование различных методов обучения, включая лекции, семинары, решение ситуационных задач, работу с картами, позволяет максимально эффективно усвоить объемный и сложный материал. Акцент делается на формирование критического мышления, способности принимать решения в сложных условиях и понимания ответственности шкипера.

**Цель модуля:** Формирование у обучающихся комплексных теоретических знаний в объеме, достаточном для самостоятельного планирования и обеспечения безопасности морских переходов в прибрежных водах, успешной сдачи теоретического квалификационного экзамена IYT Bareboat Skipper и дальнейшего прохождения морской практики.

Примечание: Итоговым документом по программе является

свидетельство/удостоверение установленной формы ООО «ПРОяхтинг». Получение сертификатов IYT и/или квалификаций ВФПС осуществляется вне рамок лицензируемой образовательной программы у соответствующих правообладателей/федераций по их регламентам; организация при желании обучающегося может оказывать сопровождение к внешней аттестации.

### **Задачи модуля:**

#### **• Образовательные:**

- Сформировать полное понимание структуры международного яхтенного образования и роли шкипера.
- Изучить законодательную базу морского права, документацию на яхту и процедуры пересечения границ.
- Детально изучить устройство, системы и оборудование парусной яхты (двигатель, электричество, вода, газ, навигационные приборы).
- Освоить Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72) и их практическое применение.
- Приобрести знания и навыки в области морской навигации: чтение и корректура морских карт, прокладка курса, определение местоположения, расчет приливов и течений.
- Изучить основы морской метеорологии: чтение метеокарт, прогнозирование погоды, учет погодных условий при планировании плавания.
- Освоить принципы радиосвязи на морских судах и регламент использования УКВ-радиостанции (GMDSS).
- Получить глубокие знания по обеспечению безопасности на яхте, предотвращению и действиям в аварийных ситуациях (пожар, затопление, человек за бортом, посадка на мель, медицинская помощь).

#### **• Развивающие:**

- Развивать аналитическое мышление при работе с навигационными данными и метеопрогнозами.
- Формировать способность к системному планированию и оценке рисков.
- Совершенствовать навыки принятия быстрых и ответственных решений в потенциально опасных ситуациях.
- Развивать внимательность, аккуратность и точность в работе с

навигационными инструментами.

• **Воспитательные:**

- Воспитывать высокую степень ответственности за безопасность экипажа и судна.
- Формировать осознанное отношение к соблюдению морских законов и правил.
- Прививать этические нормы поведения в море и уважение к морской среде.

**Категория обучающихся:** Совершеннолетние лица от 18 лет, имеющие базовые знания и навыки в парусном спорте (рекомендуется прохождение Модуля 1 или наличие эквивалентного опыта), не имеющие медицинских противопоказаний.

**Объем модуля:** 64 академических часа.

- Теоретические занятия: 64 академических часа.
- Практические занятия: 0 академических часов (морская практика является отдельным, последующим этапом для получения квалификации).

**Срок реализации модуля:** 3–4 недели (при режиме 2–4 занятия в неделю).

**Форма обучения:** Очная.

**Режим занятий:** 2–3 теоретических занятия в неделю по 3–4 академических часа.

### Учебно-тематический план

№ темы	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория (ч)	Практика (ч)	Формы контроля
--------	----------------------------	-------------	------------	--------------	----------------

1.	Введение Документация и право.	4	4	0	Устный опрос
2.	Устройство яхты. Безопасность на яхте.	8	8	0	Контрольная работа
3.	Инженерные коммуникации яхты. Бытовые правила.	8	8	0	Устный опрос
4.	Движение под мотором. Швартовка. Якорь. Буксировка.	8	8	0	Решение ситуационных задач
5.	Движение под парусом. Теория	8	8	0	Контрольная работа

	паруса. Настройка.				
6.	Навигационные знаки. Морские карты. Основы навигации.	8	8	0	Устный опрос, Практикум на картах
7.	Прокладка на картах. Планирование маршрута. · Контроль ·	8	8	0	Практикум на картах, Зачет по прокладке
8.	Приливы и течения. МППСС-72.	4	4	0	Контрольная работа, Тестирование
9.	Метеорология.	4	4	0	Устный опрос, Разбор метеокар

					т
10.	Радиосвязь. Оказание первой помощи. Итоговое тестирование.	4	4	0	Тестирование
<b>ИТОГО:</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>Комплексный теоретический зачет, Зачет по навигационной прокладке</b>

### Содержание учебного плана

#### Тема 1. Введение. Документация и право.

- Подтема 1.1. Назначение модуля. Роли и ответственность капитана/экипажа.
- Подтема 1.2. Документы яхты и экипажа. Основные правовые режимы/ограничения при плавании.
- Подтема 1.3. Базовые правила чартерных взаимоотношений (приёмка/сдача, ответственность, страхование — в обзорном формате).

#### Тема 2. Устройство яхты. Безопасность на яхте.

- Подтема 2.1. Основные элементы конструкции яхты и их назначение.
- Подтема 2.2. Такелаж, рангоут, палубное оборудование (обзор).
- Подтема 2.3. Оборудование безопасности: спасательные средства, противопожарные средства, аварийные процедуры.
- Подтема 2.4. Инструктаж и организация безопасной работы экипажа.

### **Тема 3. Инженерные коммуникации яхты. Бытовые правила**

- Подтема 3.1. Электроснабжение, АКБ, зарядка, потребители (база).
- Подтема 3.2. Вода, помпы, гальюн, санитарные правила, обращение с отходами.
- Подтема 3.3. Топливо, газ/камбуз, вентиляция и базовые меры пожарной безопасности.
- Подтема 3.4. Контрольные листы (check-list) и бытовые регламенты на борту.

### **Тема 4. Движение под мотором. Швартовка. Якорь. Буксировка.**

- Подтема 4.1. Особенности управления под мотором (инерция, винт, влияние ветра/течения).
- Подтема 4.2. Швартовка: подходы, роли экипажа, швартовые концы, кранцы, типовые схемы.
- Подтема 4.3. Постановка на якорь: выбор места, глубина, грунт, длина цепи/конца, контроль стоянки.
- Подтема 4.4. Основы буксировки: безопасность, взаимодействие, риски, базовые правила.

### **Тема 5. Движение под парусом. Теория паруса. Настройка.**

- Подтема 5.1. Основы аэродинамики паруса. Курсы относительно ветра.
- Подтема 5.2. Базовая настройка парусов и признаки правильной/неправильной настройки.
- Подтема 5.3. Рифление/уменьшение парусности, безопасность при усилении ветра.
- Подтема 5.4. Манёвры под парусом (повороты, смена галса) — в теоретической постановке.

### **Тема 6. Навигационные знаки. Морские карты. Основы навигации.**

- Подтема 6.1. Типы карт, условные обозначения, масштабы, чтение карты.
- Подтема 6.2. Навигационные знаки/огни, ориентирование и основные принципы пилотажа.
- Подтема 6.3. Азимуты/пеленги, магнитное склонение/девиация — базовые понятия.
- Подтема 6.4. Практикум на картах (по заданиям преподавателя).

### **Тема 7. Прокладка на картах. Планирование маршрута. Контроль.**

- Подтема 7.1. Прокладка курса и контроль движения: основные приёмы, ведение счисления (в рамках уровня модуля).
- Подтема 7.2. Планирование маршрута: опасности, безопасные глубины/дистанции, запасные варианты.
- Подтема 7.3. Учет ветра/течения (в пределах учебных задач), точки контроля, журнал (лог).
- Подтема 7.4. Практикум на картах. Подготовка к зачету по навигационной прокладке.

### **Тема 8. Приливы и течения. МППСС-72.**

- Подтема 8.1. Приливы/течения: базовые понятия, источники данных, принцип расчетов (в учебном объеме).
- Подтема 8.2. МППСС-72: основные правила расхождения судов, приоритеты, огни/знаки — обзор.

### **Тема 9. Метеорология.**

- Подтема 9.1. Атмосферное давление, ветер, фронты: основы интерпретации прогноза.
- Подтема 9.2. Источники прогноза погоды, чтение метеокарт/сводок, локальные эффекты.

### **Тема 10. Радиосвязь. Оказание первой помощи. Итоговое тестирование.**

- Подтема 10.1. Радиосвязь: базовые процедуры, дисциплина радиообмена, аварийные сообщения (в учебном формате).
- Подтема 10.2. Первая помощь: типовые неотложные состояния на воде, алгоритмы действий (обзорно-практический минимум).

- Подтема 10.3. Итоговое тестирование по темам Модуля 2.

Промежуточная аттестация по Модулю 2 проводится отдельно и включает комплексный теоретический зачет и зачет по навигационной прокладке.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

По завершении освоения Модуля 2 «Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Bareboat Skipper Theory)» обучающийся будет:

- **Знать:**

- Детальное устройство и принцип работы всех основных систем и оборудования парусной яхты (корпус, рангоут, такелаж, рулевое, двигатель, электроника, водная, газовая системы).
- Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72) в полном объеме, включая огни, знаки и звуковые сигналы.
- Принципы и методы морской навигации: чтение и корректура морских карт (INT 1), прокладка курса с учетом дрейфа и сноса, определение местоположения различными методами (пеленги, дистанции, GPS), расчет приливов и течений.
- Основы морской метеорологии: типы барических систем, фронтов, чтение метеокарт, получение и анализ метеопрогнозов, действия при ухудшении погоды.
- Правила и процедуры радиосвязи на морских судах, регламент использования УКВ-радиостанции, сигналы бедствия, срочности и безопасности (GMDSS, DSC).
- Комплексные меры безопасности на борту: средства спасения, действия в аварийных ситуациях (пожар, затопление, человек за бортом, посадка на мель).
- Базовые принципы оказания первой помощи на воде.
- Правовые аспекты яхтинга, необходимую судовую документацию, таможенные и пограничные формальности.
- Маневрирование под мотором (швартовка, отшвартовка, подход к бую,

постановка на якорь, буксировка).

- **Уметь:**

- Работать с морскими картами: наносить курс, определять координаты, прокладывать пеленги и дистанции.
- Использовать навигационные инструменты (навигационная линейка, циркуль-измеритель).
- Читать и интерпретировать условные обозначения на морских картах.
- Планировать безопасный морской переход с учетом навигационных опасностей, погодных условий, приливов и течений.
- Применять МППСС-72 для предотвращения столкновений в различных ситуациях.
- Анализировать метеорологические данные и принимать обоснованные решения относительно выхода в море и маршрута.
- Грамотно вести радиообмен на УКВ-радиостанции, подавать сигналы бедствия, срочности и безопасности.
- Разрабатывать план действий в случае возникновения аварийных ситуаций на борту.
- Осуществлять предрейсовую проверку основных систем яхты (двигатель, электричество, оборудование).
- Оказывать первую помощь при типичных морских травмах и состояниях.

- **Владеть (навыки):**

- Навыками навигационной прокладки и счисления.
- Навыками использования всего спектра навигационного оборудования (компас, лаг, эхолот, GPS/картплоттер).
- Навыками принятия обоснованных и оперативных решений в условиях морского плавания.
- Навыками анализа рисков и обеспечения безопасности.
- Навыками эффективной коммуникации и лидерства в роли шкипера.

### **Формы аттестации**

Оценка освоения Модуля 2 включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме комплексного теоретического зачета и

зачета по навигационной прокладке.

### **5.1. Текущий контроль успеваемости:**

- **Устный опрос:** По каждой теме, для проверки усвоения материала и коррекции хода занятий.
- **Контрольные работы:** Письменные задания по отдельным крупным разделам (например, "МППСС", "Устройство яхты").
- **Решение ситуационных задач:** Разбор кейсов по навигации, маневрированию, аварийным ситуациям, метеорологии.
- **Практикум на картах:** Выполнение заданий по прокладке курса, определению местоположения, работе с координатами на морских картах. Оценка точности и аккуратности.
- **Тестирование:** Короткие тесты или аудиторные тесты по завершении отдельных логических блоков тем.

### **5.2. Промежуточная аттестация (по завершении модуля):**

- **Комплексный теоретический зачет (по стандартам IYT):** Проводится в письменной форме (тест и/или открытые вопросы). Охватывает все разделы модуля:
  - Морское право и документация.
  - Устройство яхты и ее системы.
  - Безопасность на яхте и действия в аварийных ситуациях.
  - Маневрирование под мотором и парусом (теоретические аспекты).
  - Навигация (знаки, карты, прокладка, расчеты).
  - МППСС-72.
  - Метеорология.
  - Радиосвязь.
  - Первая помощь.
  - *Критерии оценки:* Зачет считается сданным при наборе не менее 80% правильных ответов (может варьироваться в зависимости от внутренних требований IYT и центра).
- **Зачет по навигационной прокладке:** Отдельное практическое задание по работе с морской картой. Обучающийся должен продемонстрировать умение:
  - Прокладывать курс с учетом счисления, течений и дрейфа.

- Определять местоположение по пеленгам/дистанциям.
- Выполнять расчеты по времени/расстоянию.
- Планировать безопасный вход в гавань/убежище.
- *Критерии оценки:* Точность, аккуратность, правильность расчетов, умение использовать навигационные инструменты. Оценка: "зачет/незачет".

**Условия получения "Зачета":** Успешное прохождение комплексного теоретического зачета и зачета по навигационной прокладке.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- **Учебные аудитории:**

- 1 оборудованный учебный класс пл. 26,5 кв.м..
- Оснащение: маркерная доска, ЖК-дисплей, компьютер с доступом в Интернет, акустическая система, диван.
- Рабочие места: стол и стулья для обучающихся и преподавателя, обеспечивающие комфортные условия для работы с картами и учебными материалами, удобные для работы с крупноформатными морскими картами.
- Наличие демонстрационных макетов, моделей яхт, элементов такелажа, узлов.
- Помещение для хранения методических пособий и учебных материалов пл. 13,2: оснащено столом, стульями, шкафом для хранения методических пособий.
- Комплекты учебных морских карт (актуальных, с навигационными опасностями, изобатами, маяками).
- Навигационные инструменты: параллельные линейки, циркули-измерители, ластик, карандаши.
- Демонстрационные образцы судового оборудования: модель УКВ-радиостанции, макеты спасательных средств, элементы рангоута.

- **Технические средства обучения:**

- Персональные компьютеры для преподавателя и, при возможности, для обучающихся (для работы с электронными картами и симуляторами).
- Доступ к высокоскоростному Интернету (Wi-Fi).
- Программное обеспечение для навигационных расчетов и метеорологического анализа (например, OpenCPN, Windfinder).

### **Учебно-методическое обеспечение:**

- **Рабочая программа модуля:** Данный документ.
- **Методические рекомендации для преподавателей:** По проведению лекций, семинаров, практических занятий по навигации и решению ситуационных задач.
- **Учебные пособия:**
  - Учебные пособия по всем разделам модуля.
  - Электронные конспекты лекций с иллюстрациями.
  - Сборники задач по навигации, МППСС, метеорологии.
  - Официальные издания МППСС-72.
  - Учебник по морской метеорологии.
  - Руководства по использованию судового оборудования (двигатель, УКВ-радиостанция, GPS/картплоттер).
- **Электронные образовательные ресурсы:**
  - Презентации для всех лекционных занятий (Microsoft PowerPoint, Google Slides).
  - Видеоуроки и обучающие фильмы по сложным темам (МППСС, принципы работы оборудования, метеорология).
  - Интерактивные симуляторы УКВ-радиостанции и навигации.
  - Банк тестовых заданий для самоконтроля и промежуточной аттестации.
  - Доступ к онлайн-сервисам с актуальными метеорологическими картами (GRIB-файлы), приливными таблицами, электронными лотциями.
  - Электронные версии морских карт.
- **Оценочные материалы:** Полные комплекты зачетных вопросов и задач для комплексного теоретического зачета, задания для зачета по навигационной прокладке, ключи к тестам, критерии оценки.

## **Кадровое обеспечение:**

- **Преподаватели:** Специалисты со средним профессиональным или высшим образованием (в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки ВО и специальностей СПО "Образование и педагогические науки" или ВО либо СПО в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки ВО и специальностей СПО при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Например, техническое, педагогическое, морское и иные сходные направления образования), обладающие высокой квалификацией в области морского дела и парусного спорта. Наличие международных яхтенных квалификаций (например, IYT Yachtmaster, Yachtmaster Offshore/Ocean) и значительного опыта практического яхтинга. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.

## **Список литературы**

### **Основная литература:**

1. **Официальные учебные пособия IYT (International Yacht Training):**
  - Матрос. Учебное пособие. Моторные и парусные суда до 24 м. Активный член экипажа (IYT passport training programme modules 1-11). М., - IYT, 2020. - 164 с.
  - International Flotilla Skipper, bareboat. Учебное пособие "Моторные и парусные суда до 24 м. Управление (IYT passport training programme modules 13-25). М., - IYT, 2019. - 218 с.
  - Морская радиосвязь. Учебное пособие для сертификатов VHF Radio Operator и Short Range Certificate (SRC) (IYT passport training programme module 12). - М.: IYT, 2016. - 60 с.
  - Yachtmaster Coastal. Recreational Certification. Passport Module 27. - IYT, 2015. - 93 с.
  - Yachtmaster Offshore. Recreational Certification. Passport Module 28 and 29. - IYT, 2015. - 176 с.

## **2. Официальные учебные пособия Всероссийской Федерации Парусного Sports (ВФПС):**

- Бертини Л. Правила парусных гонок в примерах и иллюстрациях. - М.: ВФПС, 2020. - 78 с.
- 3. Селезнев, А. Е. Основы навигации. Практический опыт капитана. – Новороссийск: МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2008.– 174 с. (или аналогичное современное пособие по навигации, рекомендованное центром).
- 4. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 1. Устройство и оборудование яхт. - Delius Klasing, 2012. - 242 с.
- 5. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 2. Управление яхтами. - Delius Klasing, 2012. - 112 с.
- 6. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 3. Безопасность на яхтах и катерах. - Delius Klasing, 2013. - 94 с.
- 7. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 4. Навигация. Лоция. Метеорология. - Delius Klasing, 2013. - 130 с. (или аналогичное пособие по яхтенной метеорологии).
- 8. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 5. Ремонт. Хранение. Правила плавания. - Delius Klasing, 2013. - 86 с.
- 9. Настройка парусов и такелажа. - М.: Великая река , 2007. - 80 с. (или аналогичное пособие по настройке парусного вооружения).
- 10. Надломов С.С. Морская УКВ радиосвязь. Пособие яхтсмена. – М., 2012. – 120 с. (или аналогичное пособие)

## **Дополнительная литература:**

1. **Руководства по эксплуатации:** Специфические руководства по эксплуатации судового двигателя, GPS/картплоттеров, радаров и другого навигационного оборудования.
2. **Лоции:** Актуальные лоции и путеводители по акваториям предполагаемого плавания (для ознакомления).
3. **Справочники по морским узлам:** Иллюстрированные пособия по вязанию и применению различных морских узлов.
4. **Периодические издания по яхтингу:** Журналы и онлайн-издания о парусном спорте, регатах, путешествиях.

## **Международные правила и договоры:**

1. "Конвенция о Международных правилах предупреждения столкновений судов в море, 1972 года" (COLREG) (Вместе с <Расположением и техническими характеристиками огней и знаков, звукосигнальных устройств>, "Дополнительными сигналами для судов, занятых ловом рыбы вблизи друг от друга", "Сигналами бедствия") (Заключена в г. Лондоне 20.10.1972) (ред. от 04.12.2013) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.11.2016
2. Международные правила парусных гонок 2021-2024. - М.: Всероссийская федерация парусного спорта, 2023. - 144 с. (настоящее издание правил ППГ-21 является официальным переводом RRS21, вступает в силу на территории России с той же даты и отменяет все ранее изданные редакции правил).
3. "Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву" (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994) // "Собрание законодательства РФ", 01.12.1997, N 48, ст. 5493

## **Электронные ресурсы и Интернет-источники:**

1. **Официальные сайты яхтенных организаций:**
  - International Yacht Training (IYT): [www.iytworld.com](http://www.iytworld.com)
  - Всероссийская Федерация Парусного Спорта (ВФПС): [www.rusyf.ru](http://www.rusyf.ru)
2. **Порталы с морскими картами и навигационными данными:**
  - Navionics WebApp: [www.navionics.ru](http://www.navionics.ru)
  - OpenCPN (программное обеспечение для ПК): [www.opencpn.org](http://www.opencpn.org)
  - Другие сервисы электронных карт и лоций.
3. **Метеорологические ресурсы:**
  - Windy.com: [www.windy.com](http://www.windy.com) (Глобальный прогноз погоды и ветра).
4. **Онлайн-симуляторы и приложения для смартфонов:**
  - Симуляторы УКВ-радиостанции.
  - Приложения для изучения ППГ (например, "The Racing Rules of Sailing App").
  - Приложения для вязания узлов.
5. **Форумы и сообщества яхтсменов:** (Для обсуждения практических вопросов и обмена опытом).

