

**Общество с ограниченной ответственностью «ПРОяхтинг»  
(ООО «ПРОяхтинг»)  
Специализированное структурное образовательное подразделение  
«Учебный центр ПРОяхтинг»**

УТВЕРЖДАЮ:



**Рабочая программа углубленного уровня сложности  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера»  
Модуль 2: "Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Bareboat  
Skipper Theory)"**

Направленность: Физкультурно-спортивная  
Возраст обучающихся: 18 лет и старше  
Срок реализации модуля: 3-4 недели (64 академических часа)

Разработчик программы:  
Кондратьев М.А.  
Руководитель Учебного центра  
ПРОяхтинг

**Москва, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа Модуля 2 «Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Bareboat Skipper Theory)» является ключевой частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парусный спорт для взрослых: от матроса до шкипера». Данный модуль предназначен для лиц, желающих получить глубокие теоретические знания, необходимые для самостоятельного и безопасного управления парусной яхтой в качестве шкипера в прибрежных водах, а также для успешной сдачи квалификационных экзаменов на международный сертификат IYT Bareboat Skipper. Модуль ориентирован на углубленное изучение морского дела, навигации, метеорологии, правил предотвращения столкновений и обеспечения безопасности на воде.

**Актуальность:** Модуль отвечает на возрастающую потребность в квалифицированных шкиперах для чартерных компаний, частных владельцев яхт и любителей морских путешествий. Получение международной квалификации IYT значительно расширяет возможности для самостоятельного планирования и осуществления морских походов по всему миру.

**Педагогическая целесообразность:** Программа построена на принципах последовательности, системности и нацеленности на практическое применение теоретических знаний. Использование различных методов обучения, включая лекции, семинары, решение ситуационных задач, работу с картами, позволяет максимально эффективно усвоить объемный и сложный материал. Акцент делается на формирование критического мышления, способности принимать решения в сложных условиях и понимания ответственности шкипера.

**Цель модуля:** Формирование у обучающихся комплексных теоретических знаний в объеме, достаточном для самостоятельного планирования и обеспечения безопасности морских переходов в прибрежных водах, успешной сдачи теоретического квалификационного экзамена IYT Bareboat Skipper и дальнейшего прохождения морской практики.

**Примечание:** Итоговым документом по программе является

свидетельство/удостоверение установленной формы ООО «ПРОяхтинг». Получение сертификатов IYT и/или квалификаций ВФПС осуществляется вне рамок лицензируемой образовательной программы у соответствующих правообладателей/федераций по их регламентам; организация при желании обучающегося может оказывать сопровождение к внешней аттестации.

#### **Задачи модуля:**

- **Образовательные:**

- Сформировать полное понимание структуры международного яхтенного образования и роли шкипера.
- Изучить законодательную базу морского права, документацию на яхту и процедуры пересечения границ.
- Детально изучить устройство, системы и оборудование парусной яхты (двигатель, электричество, вода, газ, навигационные приборы).
- Освоить Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72) и их практическое применение.
- Приобрести знания и навыки в области морской навигации: чтение и корректура морских карт, прокладка курса, определение местоположения, расчет приливов и течений.
- Изучить основы морской метеорологии: чтение метеокарт, прогнозирование погоды, учет погодных условий при планировании плавания.
- Освоить принципы радиосвязи на морских судах и регламент использования УКВ-радиостанции (GMDSS).
- Получить глубокие знания по обеспечению безопасности на яхте, предотвращению и действиям в аварийных ситуациях (пожар, затопление, человек за бортом, посадка на мель, медицинская помощь).

- **Развивающие:**

- Развивать аналитическое мышление при работе с навигационными данными и метеопрогнозами.
- Формировать способность к системному планированию и оценке рисков.
- Совершенствовать навыки принятия быстрых и ответственных решений в потенциально опасных ситуациях.
- Развивать внимательность, аккуратность и точность в работе с

навигационными инструментами.

• **Воспитательные:**

- Воспитывать высокую степень ответственности за безопасность экипажа и судна.
- Формировать осознанное отношение к соблюдению морских законов и правил.
- Прививать этические нормы поведения в море и уважение к морской среде.

**Категория обучающихся:** Совершеннолетние лица от 18 лет, имеющие базовые знания и навыки в парусном спорте (рекомендуется прохождение Модуля 1 или наличие эквивалентного опыта), не имеющие медицинских противопоказаний.

**Объем модуля:** 64 академических часа.

- Теоретические занятия: 64 академических часа.
- Практические занятия: 0 академических часов (морская практика является отдельным, последующим этапом для получения квалификации).

**Срок реализации модуля:** 3-4 недели (при режиме 2-4 занятия в неделю).

**Форма обучения:** Очная.

**Режим занятий:** 2-4 теоретических занятия в неделю по 3-5 академических часа.

**Учебно-тематический план**

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | Теория (ч) | Практика (ч) | Формы контроля |
|-------|----------------------------|-------------|------------|--------------|----------------|
|       |                            |             |            |              |                |

|    |                                                                                                    |    |    |   |                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Введение<br>Документация и право.<br>Устройство яхты.<br>Безопасность.<br>Инженерные коммуникации. | 20 | 20 | 0 | Устный опрос,<br>Контрольная работа                         |
| 2. | Движение под мотором.<br>Движение под парусом.                                                     | 16 | 16 | 0 | Решение ситуационных задач,<br>Контрольная работа           |
| 3. | Навигация: Знаки, карты, основы, прокладка, планирование, контроль.                                | 16 | 16 | 0 | Устный опрос,<br>Практикум на картах,<br>Зачет по прокладке |

|               |                                                                                            |           |           |          |                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 4.            | Приливы и течения. МППСС-72. Метеорология. Радиосвязь. Первая помощь. Итоговая аттестация. | 12        | 12        | 0        | Тестирование, Разбор метеокарт, Комплексный зачет                        |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                            | <b>64</b> | <b>64</b> | <b>0</b> | <b>Комплексный теоретический зачет, Зачет по навигационной прокладке</b> |

### Содержание учебного плана

**Раздел 1. Введение. Документация и право. Устройство яхты. Безопасность. Инженерные коммуникации.**

- **Тема 1.1. Введение в курс "Шкипер прибрежного плавания".**
  - Состав курса IYT Bareboat Skipper. Виды международных прав и

яхтенных школ. Виды яхт, их классификация. Роль шкипера, его ответственность, компетенции и этикет на яхте. Взаимодействие с экипажем.

- **Тема 1.2. Документация и морское право.**

- Документы на яхту (регистрация, страховка, сертификаты). Функции береговой охраны. Международная морская организация (ИМО) и её конвенции. Конвенция по морскому праву (UNCLOS). 5 принципов морского права. Использование флагов на яхте (национальный, гостевой, предупреждающие). Таможенные и пограничные формальности при заходе в иностранные воды и выходе из них.

- **Тема 1.3. Устройство яхты.**

- Детальное изучение всех элементов яхты: корпус (киль, шверт, фальшкиль), рангоут (мачта, гик, бушприт, краспицы), стоячий такелаж (ванты, штаги, ахтерштаг), бегучий такелаж (фалы, шкоты, оттяжки), рулевое устройство. Материалы корпуса, виды палубного покрытия, палубное оборудование (утки, киповые планки, клюзы, лебедки, стопора).

- **Тема 1.4. Безопасность на яхте.**

- Обязательное и дополнительное спасательное оборудование: спасательные жилеты (типы, правила ношения), спасательные плоты (устройство, правила использования, хранение), спасательные круги, фальшфейеры, парашютные ракеты, дымовые пашки. Система сигналов бедствия GMDSS. Основы морской медицины: укачивание, солнечный удар, переохлаждение, тепловой удар, переломы, кровотечения. Состав судовой аптечки. Требования к одежде для яхтинга. Предотвращение пожаров на борту, действия при пожаре. Системы пожаротушения.

- **Тема 1.5. Инженерные коммуникации яхты.**

- Водная система (пресная вода, забортная вода, помпы, фильтры, опреснители). Газовая система (хранение баллонов, проверка на утечки, использование газовой плиты). Электричество на яхте (12В и 220В системы, аккумуляторы, инверторы, зарядные устройства, панель управления). Судовой двигатель (основы устройства, предстартовая проверка, запуск, остановка, устранение мелких неполадок, топливная система). Навигационное оборудование (компас, лаг, эхолот,

GPS/картплоттер, автопилот, радар, AIS). Якорная лебедка. Подруливающее устройство. Системы отопления и кондиционирования. Бытовые правила и этикет на борту.

## **Раздел 2. Движение под мотором. Движение под парусом.**

- **Тема 2.1. Движение под мотором.**

- Теория движения под мотором: влияние винта на маневрирование, точка поворота, заброс кормы, снос носа ветром, циркуляция. Отшвартовка и швартовка в различных условиях (лагом к пирсу, лагом в марине, кормой к причалу, на муринг, подход к бую). Работа с якорем (выбор места, отдача, снятие с якоря). Буксировка яхты. Заправка топливом. Использование тузика (dinghy) и подвесного мотора.

- **Тема 2.2. Движение под парусом.**

- Основы теории паруса: аэродинамика, центр парусности, центр бокового сопротивления. Курсы и галсы яхты относительно истинного и вымпельного ветра. Настройка парусов: шкоты, фалы, оттяжки (Канингема, гика-шкот, ахтерштаг), бакштаги. Постановка и уборка основных парусов (грот, стаксель) в различных условиях. Маневры под парусами: повороты оверштаг, повороты фордевинд, постановка в дрейф. Лавировка против ветра. Уваливание и приведение.

## **Раздел 3. Навигация: Знаки, карты, основы, прокладка, планирование, контроль.**

- **Тема 3.1. Навигационные знаки.**

- Система IALA (А и Б). Латеральные, кардинальные, изолированной опасности, осевые, специальные знаки. Навигационные огни (цвет, характер, сектор видимости). Звуковые и световые сигналы.

- **Тема 3.2. Морские карты.**

- Типы морских карт (генеральные, путевые, частные, планы). Масштабы. Условные обозначения на картах (INT 1). Корректурa карт (Извещения мореплавателям). Использование электронных карт (картплоттер).

- **Тема 3.3. Основы навигации.**

- Понятие географических координат (широта, долгота). Принцип Меркаторской проекции. Магнитное склонение (variation). Девиация

(deviation). Компасный курс, магнитный курс, истинный курс. Счисление пути. Определение местоположения по пеленгам, дистанциям, GPS.

- **Тема 3.4. Прокладка на картах. Планирование маршрута.**

- Практическая прокладка курса на морской карте. Расчет скорости, пройденного расстояния. Учет дрейфа и сноса. Планирование маршрута: выбор путевых точек, расчет времени перехода, оценка глубин, учет опасностей. Выбор запасных гаваней. Расчет топливного и водного запаса.

- **Тема 3.5. Контроль на маршруте.**

- Ведение вахтенного журнала. Использование GPS/картплоттера для мониторинга движения. Визуальный контроль за окружающей обстановкой. Обсервации.

#### **Раздел 4. Приливы и течения. МППСС-72. Метеорология. Радиосвязь. Первая помощь. Итоговая аттестация.**

- **Тема 4.1. Приливы и течения.**

- Теория приливов и отливов (гравитационное влияние Солнца и Луны). Типы приливов. Использование приливных атласов и таблиц. Расчет времени и высоты прилива/отлива. Расчет течений (по атласам, влияние рельефа дна). Учет приливов и течений при планировании маршрута и маневрировании.

- **Тема 4.2. Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).**

- Детальное изучение всех частей и правил МППСС-72: Общие положения, Правила рулевого и парусной яхты (правый/левый галс, наветренная/подветренная), Огни и знаки судов, Звуковые и световые сигналы. Правила расхождения в различных ситуациях (с парусными судами, с моторными судами, обгон, пересечение курсов).

- **Тема 4.3. Метеорология.**

- Общая циркуляция атмосферы. Циклоны и антициклоны. Атмосферные фронты (теплый, холодный, окклюзии). Влияние давления, температуры, влажности на погоду. Шкала Бофорта. Понимание метеорологических терминов. Чтение метеокарт (синоптические карты, карты изобар). Получение метеопрогнозов

(VHF, Internet, Navtex, спутниковая связь). Местные ветры (бризы). Опасные погодные явления: грозы, шквалы, туманы. Действия при шторме.

- **Тема 4.4. Радиосвязь.**

- Основы радиосвязи на морских судах. Устройство и функции УКВ-радиостанции. Регламент использования УКВ-радиостанции. Каналы связи. Процедуры подачи сигналов бедствия (Mayday), срочности (Pan Pan) и безопасности (Security). Использование цифрового избирательного вызова (DSC). Общие правила радиообмена.

- **Тема 4.5. Оказание первой помощи.**

- Расширенный курс первой помощи: сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечений, обработка ран, помощь при переломах, вывихах, обморожениях, ожогах. Действия при утоплении, отравлении, аллергических реакциях. Управление стрессом и паникой на борту.

- **Тема 4.6. Подготовка к экзамену/зачету. Итоговое тестирование.**

- Повторение пройденного материала. Разбор типовых экзаменационных/зачетных вопросов и задач.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

По завершении освоения Модуля 2 «Теория Шкипера прибрежного плавания (IYT Bareboat Skipper Theory)» обучающийся будет:

- **Знать:**

- Детальное устройство и принцип работы всех основных систем и оборудования парусной яхты (корпус, рангоут, такелаж, рулевое, двигатель, электроника, водная, газовая системы).
- Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72) в полном объеме, включая огни, знаки и звуковые сигналы.
- Принципы и методы морской навигации: чтение и корректура морских карт (INT 1), прокладка курса с учетом дрейфа и сноса, определение местоположения различными методами (пеленги, дистанции, GPS), расчет приливов и течений.

- Основы морской метеорологии: типы барических систем, фронтов, чтение метеокарт, получение и анализ метеопрогнозов, действия при ухудшении погоды.
- Правила и процедуры радиосвязи на морских судах, регламент использования УКВ-радиостанции, сигналы бедствия, срочности и безопасности (GMDSS, DSC).
- Комплексные меры безопасности на борту: средства спасения, действия в аварийных ситуациях (пожар, затопление, человек за бортом, посадка на мель).
- Базовые принципы оказания первой помощи на воде.
- Правовые аспекты яхтинга, необходимую судовую документацию, таможенные и пограничные формальности.
- Маневрирование под мотором (швартовка, отшвартовка, подход к бую, постановка на якорь, буксировка).
- **Уметь:**
  - Работать с морскими картами: наносить курс, определять координаты, прокладывать пеленги и дистанции.
  - Использовать навигационные инструменты (навигационная линейка, циркуль-измеритель).
  - Читать и интерпретировать условные обозначения на морских картах.
  - Планировать безопасный морской переход с учетом навигационных опасностей, погодных условий, приливов и течений.
  - Применять МППСС-72 для предотвращения столкновений в различных ситуациях.
  - Анализировать метеорологические данные и принимать обоснованные решения относительно выхода в море и маршрута.
  - Грамотно вести радиообмен на УКВ-радиостанции, подавать сигналы бедствия, срочности и безопасности.
  - Разрабатывать план действий в случае возникновения аварийных ситуаций на борту.
  - Осуществлять предрейсовую проверку основных систем яхты (двигатель, электричество, оборудование).
  - Оказывать первую помощь при типичных морских травмах и состояниях.
- **Владеть (навыки):**

- Навыками навигационной прокладки и счисления.
- Навыками использования всего спектра навигационного оборудования (компас, лаг, эхолот, GPS/картплоттер).
- Навыками принятия обоснованных и оперативных решений в условиях морского плавания.
- Навыками анализа рисков и обеспечения безопасности.
- Навыками эффективной коммуникации и лидерства в роли шкипера.

### **Формы аттестации**

Оценка освоения Модуля 2 включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме комплексного теоретического зачета.

#### **5.1. Текущий контроль успеваемости:**

- **Устный опрос:** По каждой теме, для проверки усвоения материала и коррекции хода занятий.
- **Контрольные работы:** Письменные задания по отдельным крупным разделам (например, "МППСС", "Устройство яхты").
- **Решение ситуационных задач:** Разбор кейсов по навигации, маневрированию, аварийным ситуациям, метеорологии.
- **Практикум на картах:** Выполнение заданий по прокладке курса, определению местоположения, работе с координатами на морских картах. Оценка точности и аккуратности.
- **Тестирование:** Короткие тесты или аудиторные тесты по завершении отдельных логических блоков тем.

#### **5.2. Промежуточная аттестация (по завершении модуля):**

- **Комплексный теоретический зачет (по стандартам IYT):** Проводится в письменной форме (тест и/или открытые вопросы). Охватывает все разделы модуля:
  - Морское право и документация.
  - Устройство яхты и ее системы.
  - Безопасность на яхте и действия в аварийных ситуациях.
  - Маневрирование под мотором и парусом (теоретические аспекты).

- Навигация (знаки, карты, прокладка, расчеты).
- МППСС-72.
- Метеорология.
- Радиосвязь.
- Первая помощь.
- *Критерии оценки:* Зачет считается сданным при наборе не менее 80% правильных ответов (может варьироваться в зависимости от внутренних требований ИУТ и центра).
- **Зачет по навигационной прокладке:** Отдельное практическое задание по работе с морской картой. Обучающийся должен продемонстрировать умение:
  - Прокладывать курс с учетом счисления, течений и дрейфа.
  - Определять местоположение по пеленгам/дистанциям.
  - Выполнять расчеты по времени/расстоянию.
  - Планировать безопасный вход в гавань/убежище.
  - *Критерии оценки:* Точность, аккуратность, правильность расчетов, умение использовать навигационные инструменты. Оценка: "зачет/незачет".

**Условия получения "Зачета":** Успешное прохождение комплексного теоретического зачета и зачета по навигационной прокладке.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- **Учебные аудитории:**
  - 1 оборудованный учебный класс пл. 26,5 кв.м..
  - Оснащение: маркерная доска, ЖК-дисплей, компьютер с доступом в Интернет, акустическая система, диван.
  - Рабочие места: стол и стулья для обучающихся и преподавателя, обеспечивающие комфортные условия для работы с картами и учебными материалами, удобные для работы с крупноформатными морскими картами.

- Наличие демонстрационных макетов, моделей яхт, элементов такелажа, узлов.
- Помещение для хранения методических пособий и учебных материалов пп. 13,2: оснащено столом, стульями, шкафом для хранения методических пособий.
- Комплекты учебных морских карт (актуальных, с навигационными опасностями, изобатами, маяками).
- Навигационные инструменты: параллельные линейки, циркули-измерители, ластик, карандаш.
- Демонстрационные образцы судового оборудования: модель УКВ-радиостанции, макеты спасательных средств, элементы рангоута.
- **Технические средства обучения:**
  - Персональные компьютеры для преподавателя и, при возможности, для обучающихся (для работы с электронными картами и симуляторами).
  - Доступ к высокоскоростному Интернету (Wi-Fi).
  - Программное обеспечение для навигационных расчетов и метеорологического анализа (например, OpenCPN, Windfinder).

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

- **Рабочая программа модуля:** Данный документ.
- **Методические рекомендации для преподавателей:** По проведению лекций, семинаров, практических занятий по навигации и решению ситуационных задач.
- **Учебные пособия:**
  - Учебные пособия по всем разделам модуля.
  - Электронные конспекты лекций с иллюстрациями.
  - Сборники задач по навигации, МППСС, метеорологии.
  - Официальные издания МППСС-72.
  - Учебник по морской метеорологии.
  - Руководства по использованию судового оборудования (двигатель, УКВ-радиостанция, GPS/картплоттер).
- **Электронные образовательные ресурсы:**
  - Презентации для всех лекционных занятий (Microsoft PowerPoint, Google Slides).

- Видеоуроки и обучающие фильмы по сложным темам (МППСС, принципы работы оборудования, метеорология).
- Интерактивные симуляторы УКВ-радиостанции и навигации.
- Банк тестовых заданий для самоконтроля и промежуточной аттестации.
- Доступ к онлайн-сервисам с актуальными метеорологическими картами (GRIB-файлы), приливными таблицами, электронными лотциями.
- Электронные версии морских карт.
- **Оценочные материалы:** Полные комплекты зачетных вопросов и задач для комплексного теоретического зачета, задания для зачета по навигационной прокладке, ключи к тестам, критерии оценки.

#### **Кадровое обеспечение:**

- **Преподаватели:** Специалисты со средним профессиональным или высшим образованием (в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки ВО и специальностей СПО "Образование и педагогические науки" или ВО либо СПО в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки ВО и специальностей СПО при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Например, техническое, педагогическое, морское и иные сходные направления образования), обладающие высокой квалификацией в области морского дела и парусного спорта. Наличие международных яхтенных квалификаций (например, IYT Yachtmaster, Yachtmaster Offshore/Ocean) и значительного опыта практического яхтинга. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.

### **Список литературы**

#### **Основная литература:**

1. **Официальные учебные пособия IYT (International Yacht Training):**
  - Матрос. Учебное пособие. Моторные и парусные суда до 24 м.

- Активный член экипажа (IYT passport training programme modules 1-11). М., - IYT, 2020. - 164 с.
- International Flotilla Skipper, bareboat. Учебное пособие "Моторные и парусные суда до 24 м. Управление (IYT passport training programme modules 13-25). М., - IYT, 2019. - 218 с.
  - Морская радиосвязь. Учебное пособие для сертификатов VHF Radio Operator и Short Range Certificate (SRC) (IYT passport training programme module 12). - М.: IYT, 2016. - 60 с.
  - Yachtmaster Coastal. Recreational Certification. Passport Module 27. - IYT, 2015. - 93 с.
  - Yachtmaster Offshore. Recreational Certification. Passport Module 28 and 29. - IYT, 2015. - 176 с.
2. **Официальные учебные пособия Всероссийской Федерации Парусного Спорта (ВФПС):**
- Бертини Л. Правила парусных гонок в примерах и иллюстрациях. - М.: ВФПС, 2020. - 78 с.
3. Селезнев, А. Е. Основы навигации. Практический опыт капитана. – Новороссийск: МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2008.– 174 с. (или аналогичное современное пособие по навигации, рекомендованное центром).
4. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 1. Устройство и оборудование яхт. - Delius Klasing, 2012. - 242 с.
5. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 2. Управление яхтами. - Delius Klasing, 2012. - 112 с.
6. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 3. Безопасность на яхтах и катерах. - Delius Klasing, 2013. - 94 с.
7. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 4. Навигация. Лоция. Метеорология. - Delius Klasing, 2013. - 130 с. (или аналогичное пособие по яхтенной метеорологии).
8. Морская практика. Учебник для яхтсменов в 5-и частях. Часть 5. Ремонт. Хранение. Правила плавания. - Delius Klasing, 2013. - 86 с.
9. Настройка парусов и такелажа. - М.: Великая река, 2007. - 80 с. (или аналогичное пособие по настройке парусного вооружения).
10. Надломов С.С. Морская УКВ радиосвязь. Пособие яхтсмена. – М., 2012. – 120 с. (или аналогичное пособие)

### **Дополнительная литература:**

1. **Руководства по эксплуатации:** Специфические руководства по эксплуатации судового двигателя, GPS/картплоттеров, радаров и другого навигационного оборудования.
2. **Лоции:** Актуальные лоции и путеводители по акваториям предполагаемого плавания (для ознакомления).
3. **Справочники по морским узлам:** Иллюстрированные пособия по вязанию и применению различных морских узлов.
4. **Периодические издания по яхтингу:** Журналы и онлайн-издания о парусном спорте, регатах, путешествиях.

### **Международные правила и договоры:**

1. "Конвенция о Международных правилах предупреждения столкновений судов в море, 1972 года" (COLREG) (Вместе с <Расположением и техническими характеристиками огней и знаков, звукосигнальных устройств>, "Дополнительными сигналами для судов, занятых ловом рыбы вблизи друг от друга", "Сигналами бедствия") (Заключена в г. Лондоне 20.10.1972) (ред. от 04.12.2013) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.11.2016
2. Международные правила парусных гонок 2021-2024. - М.: Всероссийская федерация парусного спорта, 2023. - 144 с. (настоящее издание правил ППГ-21 является официальным переводом RRS21, вступает в силу на территории России с той же даты и отменяет все ранее изданные редакции правил).
3. "Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву" (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994) // "Собрание законодательства РФ", 01.12.1997, N 48, ст. 5493

### **Электронные ресурсы и Интернет-источники:**

1. **Официальные сайты яхтенных организаций:**
  - International Yacht Training (IYT): [www.iytworld.com](http://www.iytworld.com)
  - Всероссийская Федерация Парусного Sports (ВФПС): [www.rusyf.ru](http://www.rusyf.ru)
2. **Порталы с морскими картами и навигационными данными:**
  - Navionics WebApp: [www.navionics.ru](http://www.navionics.ru)
  - OpenCPN (программное обеспечение для ПК): [www.opencpn.org](http://www.opencpn.org)

- Другие сервисы электронных карт и лоций.
- 3. **Метеорологические ресурсы:**
  - Windy.com: [www.windy.com](http://www.windy.com) (Глобальный прогноз погоды и ветра).
- 4. **Онлайн-симуляторы и приложения для смартфонов:**
  - Симуляторы УКВ-радиостанции.
  - Приложения для изучения ППГ (например, "The Racing Rules of Sailing App").
  - Приложения для вязания узлов.
- 5. **Форумы и сообщества яхтсменов:** (Для обсуждения практических вопросов и обмена опытом).